

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	4	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

1	Seulement où ^{donc} tu qu'il est ^v dangereux de mettre de le nez dehors?	3
2	Elle croyait mon histoire et paraît inaperçue sous surveillance : je ne dois pas être avec elle.	0
3	Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.	3
4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière	3
5	Après avoir commandé un double espresso je suis entré dans la cabine téléphonique	3
6	Je me suis dit de me taire et de ne pas lui poser de questions.	0

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	les instructions	0
1	2	besoin	7	ces phrases	0+1
1	3	instant	8	le début	1
1	4	jeu	9	d'avant	1
1	5	un passant	10	l'intelligence	0

T.B

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	4	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Nous: aujourd'hui et demain									
1	2	harceuse									
1	3	le décor									
1	4	l'émiettement									
1	5	une pirouette sur l'évolution des relations des Français ^{de l'environnement}									
1	6	A	magazine Elle								
1	7	B	le livre de J. Mermet (c'est lui qui le dit)								
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	C	D	(E)					
2	11	G. Mermet insiste sur l'initiative citoyenne et l'action individuelle.									
1	12	A	dédicace du livre de G. Mermet (don c'est sa citation)								
1	13	B	A. Einstein								
	14	A	B	(C)							
	15	(A)	B	C							
	16	A	(B)	C							
	17	(A)	B	C							
	18	A	(B)	C							
	19	A	B	(C)							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	A	B	(C)							
	23	A	(B)	C							
	24	(A)	B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	4	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1
1
1
2
2
0
0
2
2

1*	les chenilles								
	les oiseaux								
	les gens								
2	Elle perturbe des écosystèmes entiers, à l'échelle globale.								
3	Au 19 ^{ème} siècle			Aujourd'hui					
A	sciences agricoles			biologie					
B	impact de l'éclairage sur les plantes			pollution lumineuse à l'échelle globale					
C	sur des environnements artificiels avec le contrôle de la température.			avec des données satellite + science					
D	l'éclairage est susceptible d'influer sur les respiratoires			* localise et quantifie les foyers de pollution 1) localiser, quantifier les foyers de pollution 2) pollution lumineuse est à l'origine d'un baignonnement plus précoce avec un effet progressif et non la hausse des températures					
4*	A	B	C	D	E	F			
5	(A)	B	C						
6	A	(B)	C						
7	A	B	(C)						
8	A	(B)	C						
9	(A)	B	C						
10	(A)	B	C						
11	(A)	B	C						
12	A	B	(C)						
13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
14	(A)	(B)	C	D	(E)	F	G	H	I
15	le manque de sommeil								
16	ne pas passer de temps à regarder ^{à regarder} sur des tablettes, smartphones etc.								
17	A	B	(C)						
18	(A)	B	C						
19	A	B	(C)						
20	A	B	(C)						
21	(A)	B	C						
22	A	(B)	C						
23	A	B	(C)						
24	A	B	(C)						

* 3. C ... ^{19^{ème} siècle} et de la luminosité, sur des milieux naturels réduits

2	25	Les élèves français ne vont pas à l'école ^{les} mercredi.
2	26	Les grandes vacances c'est en été, ^{entre deux années scolaires,} les vacances scolaires c'est au cours de l'année scolaire
2	27	CV, LM, BAFA CV - est curriculum vita : descriptif du parcours professionnel.
2	28	un animateur doit être proche d'Egley
2	29	le contrat signé en fonction des saisons (pour une saison fixée)

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2	4	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

16

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Notre journal lance une série d'interviews dans lesquelles nos professeurs se souviennent de leurs années scolaires. Il occasionne de les connaître un peu mieux! ^{Pour ce numéro} Commençons par découvrir ~~les~~ la scolarité du directeur de l'école, Claude Dubois.

Quelle élève étiez-vous?

„J'étais une fille très disciplinée : les professeurs me considéraient comme un ange. De plus, ma curiosité ~~ne~~ dépassait toutes les bornes. Après avoir terminé les devoirs, je me mettais ~~à~~ ^{lire} ~~à~~ pour approfondir des connaissances“.

Est-ce que vous ^{avez eu} ~~aviez~~ une telle curiosité ^{pour} toutes les matières ?

„Bien sûr que non. Ça eût jamais le feu sacré c'était la littérature. Je me passionnais à

analyser des pièces, en débuisquant ^{le} ~~son~~ sens
caché. Paradoxalement, j'étais loin d'avoir
de bonnes notes en français. Machoter, surtout
des règles de grammaire, m'ennuyait à mort. 127

Qu'est-ce qu'il y avait de particulier ^à dans
votre vie scolaire ~~à~~ en comparaison ~~d'aujourd'hui?~~
avec l'école d'aujourd'hui? 142

Je crois que ce qui a, changé "l'appren-
tissage" c'est l'apparition de nouvelles technologies.
Avec des outils ludiques, il ^{serait} ~~devient~~ plus facile
d'apprendre. Par exemple, en préparant un rapport, 120
nous fouillions de l'information dans tous les livres,
~~chez tous les professeurs~~ que mes élèves ne font que
cliquer sur un bouton. 133

Quel souvenir ^{flash} retenez-vous de l'école? 138
"Ce qui me fait chaud au cœur, ce sont ^{des souvenirs} ~~des~~ moments
d'échanges avec mes professeurs. Si j'avais le
moindre mal, ils me reconfortaient, me bombardaient
de conseils. C'était tellement convivial! Je me suis
même fixé l'objectif de faire revivre cette ambiance
dans notre école! 210 229