XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	9	9			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

1		M
2		M
3	Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.	3
4	J'ai descendu au rez-de-chaussé et j'ai entré dans le bar par-derrière	1
5	Après avoir commendé un double espresso, je suis entré dans la ~~ba~~ cabine téléphonique.	3
6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions	4

T.B / 11

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	les instructions	1
1	2	besoin	7	des phrases	0
1	3	instant	8	le ~~début~~ commencement	0
0	4	épreuve	9	au début	0
1	5	un passant	10	la conscience	1

T. B.

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

2	9	9			

Лист ответов

1	1	Nous aujourd'hui et de votre							
1	2	Larousse							
1	3	Le décore							
1	4	L'environnement							
1	5	Une pyramide sur l'évolution de la relation des fr. à l'environnem							
1	6	A	le Monde ~~journal/magazine~~						
1	7	B	livre de G. Hermet.						
4	8	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	9	A	B	C					
	10	A	B	C	D	E			
0	11	„L'optimisme volontaire" est la meilleure prise de position.							
1	12	A	G. Hermet						
1	13	B	Albert Einstein						
	14	A	B	C					
	15	A	B	C					
	16	A	B	C					
	17	A	B	C					
	18	A	B	C					
	19	A	B	C					
	20	A	B	C					
	21	A	B	C					
	22	A	B	C					
	23	A	B	C					
	24	A	B	C					

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания письменных текстов

Регистрационный номер участника

2	9	9			

Лист ответов

1	1*	les animaux
1		les ~~incer~~ ~~insectes~~ incectes
0		~~les gens (l'environnement)~~ les écosystèmes
3	2	L'impact de ce facteur est global. Il bouleverse la vie végétale et animale. Cette anomalie peut déstabiliser des écosystèmes entiers.

3		Au 19ème siècle	Aujourd'hui	
2	1	A	sciences agricoles, biologie	sciences agricoles, biologie	1
1	1	B	des environnements artificiels, des milieux naturels très réduits	l'impact de l'éclairage artificiel sur des plantes et des écosystèmes.	0
1	0	C	données biologiques	par satellite données collectés par biologistes	1
1	0	D	pas d'impact sur les plantes pas d'effet si général	provocation du bourgeonnement précoce pas de lien avec une hausse des températures.	1

4*	A	B	C	D	E	F

5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	~~C~~
11	A	B	C
12	A	B	C

1	13	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	14	A	B	C	D	E	F	G	H	I

2	15	Cela veut dire une manque de sommeil
2	16	Cela veut dire ne pas utiliser ses gadgets (avec screen) avant de se coucher

17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C

0	25	C'est le jour quand les français vont à l'eglise.
2	26	Les grandes vacances d'été et de vacances printemgniers/hivernales/ est automnales
2	27	CV + LM + BAFA. Un CV c'est un document contenant une description des qualités d'une personnes et ses lieux de travails
2	28	être proche d'Eglly
1	29	Cela veut dire ~~un contract seulement pour un saison~~ un travail pas ~~pas~~ constant

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

18

Регистрационный номер участника

2	9	9			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

À la mémoire d' Albert Einstein.

Albert Einstein est physicien théorique, un homme qui a consacré sa vie à la découverte du monde et de l'Univers. Les scientifiques nous paraissent souvent des gens très sérieux. Or, ils sont pareils à ~~tout~~ tout le monde, ils ont de mêmes sentiments et problèmes dans la vie que les autres. Donc, voici ma réflexion sur comment aurait pu être A.E., comment il était dans ~~la~~ son vie quotidienne.

– Étiez-vous, monsieur Einstein, complétement sûr de votre choix de la profession quand vous étiez un adolescent?

« Je n'était pas une exception en fait, ~~j'était~~ j'étais comme les autres. Je comprenais que j'avais une choix très vaste, je n'étais pas sûr... J'aimais juste passer du temps dans la classe de physique, son ambiance m'attirait. » Je pense que cela a donné un résultat »

– Est-ce que l'apprentissage de la physique et des mathématiques était ~~difficile~~ facile pour vous?

« Quelques thèmes étaient difficiles pour moi, mais en général je saisissais vite les idées que mon professeur voulait me véhiculer. Par exemple, le calcul ne voulait pas se ~~se~~ rendre simplement à moi. »

- Aviez-vous des problèmes liés aux relations avec vos professeurs?

« Bien sûr! Parfois ils ne me comprenaient pas, parfois j'étais trop catégorique peut-être... Pourtant, après des années j'ai compris que j'avais eu de la chance de ~~les~~ ~~rem~~ faire connaissance avec eux. Les gens qui t'entourent ont une grande influence sur ton comportement et tes attitudes. J'apprécie le temps passé avec eux. »

Nombre de mots 239