XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Лексико-грамматический тест

Регистрационный номер участника

2	0	0			

Лист ответов

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

3	1	Où seulement, vu qu'il est dangereux de mettre le nez dehors? (donc)
0	2	Je ne crois pas Maia sous surveillance et mon histoire avec elle doit être passée inaperçue.
0	3	Par conséquent, je vais devoir téléphoner de l'extérieur pour sortir.
3	4	~~J'entrerai~~ suis entré par-derrière dans le rez-de-chaussée et je ~~descendrai~~ suis descendu au bar.
0	5	J'ai commandé un double espresso après être rentré dans la cabine téléphonique.
4	6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

TT/MIE

1	1	temps	6	les indications	1
1	2	besoin	7	avec conscience	0
1	3	instant	8	le début	1
0	4	épreuve	9	délai	0
1	5	un passant	10	l'intélligence	0

T.B.

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

2	0	0			

Лист ответов

1	1	Nous aujourd'hui et demain							
1	2	Larousse							
1	3	Le décor							
1	4	l'environnement							
1	5	Pyramide de l'évolution des relations en vers l'environnement							
1	6	A	magazine M						
1	7	B	Francoscopie 2030						
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)
	9	A	B	(C)					
	10	A	B	C	D	(E)			
1	11	Le sociologue affirme que les citoyens, comme les experts doivent contrôler les problèmes environnementaux.							
1	12	A	G. Mermet						
1	13	B	A. Einstein						
	14	(A)	B	C					
	15	A	B	(C)					
	16	(A)	B	C					
	17	(A)	B	C					
	18	A	(B)	C					
	19	A	(B)	C					
	20	A	(B)	C					
	21	(A)	B	C					
	22	A	B	(C)					
	23	A	(B)	C					
	24	(A)	B	C					

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания письменных текстов

Регистрационный номер участника

2	0	0			

Лист ответов

1	1*	les animaux
1		les insectes
0		les oiseaux
2	2	C'est un problème qui appecte tous les écosystèmes. Son impact est global et les conséquences sont importantes, voir patales.

			Au 19ème siècle	Aujourd'hui	
2	1	A	sciences agricoles	sciences biologiques	1
1	1	B	les serres ou milieux naturels réduits	les bourgeons des arbres	0
2	1	C	autour d'un ou deux lampadaires, dans des environnements artificiels	à l'aide de satéllite et de l'essor des sciences participatives	1
2	1	D	les éclairages sont susceptibles d'influencer les plantes	la polution provoque un bourgeonnement avant l'heure	1

4*	~~A~~	B	C	(D)	E	F

5	(A)	B	C
6	A	(B)	C
7	A	B	(C)
8	A	(B)	C
9	(A)	B	C
10	(A)	B	C
11	(A)	B	C
12	A	B	(C)

1	13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
1	14	(A)	(B)	C	D	(E)	F	G	(H)	I

1	15	Le fait de ne pas avoir assez de temps de sommeil.
2	16	Le fait de s'abstenir de l'utilisation d'écran durant un certain temps.

17	A	B	(C)
18	(A)	B	C
19	A	B	(C)
20	A	B	(C)
21	(A)	B	C
22	A	(B)	C
23	A	B	(C)
24	A	B	(C)

0	25	Pour divertir, protéger, soutenir et proposer un programme récréatif aux enfants après l'école.
2	26	Les grandes vacances ce sont les vacances d'été, les plus longues. Les vacances scolaires sont plus courtes et se passe durant l'année.
2	27	Le BAFA, un CV récent et une LM (lettre de motivation), lettre dans laquelle on dit pourquoi on veut travailler dans cet endroit.
2	28	Le candidat doit habiter proche d' Egly.
2	29	Un contrat qui doit être renouveler chaque saison.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2	0	0			

17

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Souvenirs de lycée... André Dumoulin Publié le 20/03/2019

J'ai interviewé mon professeur de français qui m'avait beaucoup marqué en 6ème, monsieur Dumoulin. Un «génie» dans sa branche, il a toujours eu des méthodes originales et une très bonne humeur.

Etiez-vous bon élève ?

« Je dois dire que je n'ai pas toujours été un élève brillant... J'étais flemmard et je préférais rire avec mes camarades que bosser. »

Qu'est-ce-qui vous a fait aimer le français ?

« C'était ma professeur de français, madame Lacoste. Elle était une personne d'âge mûr, mais restait énergique, même quand la moitié de la classe dormait pendant le premier cours du matin. Nous étudions «les misérables» de Victor Hugo. Madame Lacoste parlait du personnage principal avec tellement d'entousiasme et d'amour, et c'est là que j'ai compris que moi aussi, je voulais être prof. »

Quel était la matière que vous aimiez le moins ?

<< Il n'y a pas de doûte, c'était ~~la ch~~ les maths. Je n'aimais pas cette matière tout simplement parce que je ne la comprenais pas. J'avais beau essayer, je n'y arrivais pas. >>

Quel est votre meilleur souvenir de l'école ?

<< C'était le jour de la remise de bac. Le fait de voir enfin le fruit de toutes ces années d'efforts était inoubliable. Le soir, nous sommes allés avec mes amis au bord du lac fêter la fin de scolarité. Quoi que puisse l'on dire, mes années d'école~~s~~ étaient de loin les meilleures années de ma vie. >>

Olga Minko

238

Nombre de mots 246