XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	0	6			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

0	1	Où donc mettre le nez
M	2	
3	3	Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.
3	4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière.
3	5	Après avoir commandé un double espresso, je suis entré dans la cabine téléphonique.
4	6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

tok / TT

1	1	TEMPS	6	DES INSTRUCTIONS	0
1	2	BESOIN	7	CETTE PHRASE	1
1	3	INSTANT	8	LE DÉBUT	1
1	4	JEU	9	L'AVANT	1
1	5	UN PASSANT	10	LA CONSCIENCE	1

T.B

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

1	0	6			

Лист ответов

1	1	Nous aujourd'hui et demain								
1	2	La Rousse								
1	3	Décor								
1	4	les problèmes environnementaux								
1	5	~~une pyramide qui montre~~ l'évolution du comportement des Français vers l'environnement								
1	6	A	~~Les~~ Magazine du Monde							
1	7	B	Le livre de S. Mermet							
4	8	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	9	A	B	C						
	10	A	B	C	D	E				
0	11	~~Selon Mermet, les gens~~ on peut établir des organisations pour la protection								
0	12	A								
1	13	B	albert Einstein							
	14	A	B	C						
	15	A	B	C						
	16	A	B	C						
	17	A	B	C						
	18	A	B	C						
	19	A	B	C						
	20	A	B	C						
	21	A	B	C						
	22	A	B	C						
	23	A	B	C						
	24	A	B	C						

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1	0	6			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1*	des animaux	1
1		des habitants des villes	1
0			0
0	2	Les arbres "se réveillent" trop tôt ce qui cause la perturbation de tout l'écosystème	

		3	Au 19ème siècle	Aujourd'hui	
2	1	A	sciences agricoles	sciences biologiques + écologiques	1
2	1	B	des environnements artificiels ou naturels mais très ~~petits~~ petits	des espaces beaucoup plus grandes (en échelle des pays)	1
2	1	C	des méthodes analogues et pas développés	les données des satellites, des calculs	1
1	1	D	l'influence ~~des~~ de la lumière sur les végétaux	les dates précises de réveil des bourgeons	0

4*	A	B	C	D	E	F

5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C

1	13	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	14	A	B	C	D	E	F	G	H	I

0	15	les perturbations du régime du sommeil
2	16	le régime qui prescrit le temps de l'utilisation des gadgets

17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C

2	25	les enfants ~~f~~ français ~~[illegible]~~ n'ont pas de cours les mercredis
2	26	Les grandes vacances durent deux mois (en été) et les vacances scolaires durent deux semaines
2	27	CV, LM et BATA. ~~CV~~ Dans leurs CV les candidats mentionnent les endroits où ils avaient fait les études et travaillé, dans la lettre de motivation (LM) ils expliquent pourquoi ils veulent travailler là-bas
M	28	
2	29	c'est-à-dire que le contract est signé pour quelques mois

Конкурс письменной речи

Регистрационный номер участника

1	0	6			

16

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bienvenue chez la rubrique hebdomadaire "~~Interview avec un prof~~" Une semaine une prof". Aujourd'hui on fête la Journée de la Francophonie c'est pourquoi c'est Alexeï Nikolaïevitch, ~~que~~ notre professeur de français qui a 24 ans, qui va répondre aux questions de "~~la~~ Vie de l'école" sur ces années scolaires. 43

Est-ce que le français était votre matière préférée dans l'école ?

"Bien sûr, les langues étrangères me passionnent dès mon enfance, c'est pourquoi j'ai décidé à consacrer ma vie à l'apprentissage de cette belle langue ~~que nous~~ dont la fête nous célébrons ~~aujourd'hui~~ le 20 mars chaque année. De plus, j'adorais mes cours de l'histoire parce que mon prof était vraiment super. Il ~~m'~~ savait créer une ambience amicale dans la classe et il m'aidait toujours si j'avais des problèmes."

118

Et donc vous vouliez devenir professeur vous-mêmes?

"Non, pas du tout! Quand j'étais écolier je pensais que ce métier est absolument ennuyeux. Je voulais apprendre le français pas l'enseigner! J'ai compris que j'avais tort seulement après avoir entré dans l'Université."

Quel élève étiez-vous?

" Je ne peux pas dire que j'étais très sage. et les autres professeurs qui me connaissent depuis mes années scolaires que j'ai passées ici peuvent le confirmer. Je faisais mes devoirs assez rarement et je sautais les cours mais néanmoins je recevais de bonnes notes parce que je participais aux concours différents et tout le monde me traitait comme un bon élève malgré le fait que ce n'était pas vrai"

Et la dernière question: est-ce que vous vous rencontrez avec vos anciens professeurs qui ne travaillent plus chez nous?

"Oui, j'ai leurs numéros et parfois je les appelle et nous nous rencontrons et nous nous souvenons de nos passés."

Nombre de mots 270