XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Лексико-грамматический тест

Регистрационный номер участника

1	5	5			

Лист ответов

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

0	1	~~Ou~~ Donc mettre le nez dehors sera dangereux de où seulement ~~de~~ ~~où~~ qu'il sera vu ?
4	2	Je ~~ne~~ croyais ~~pas~~ mon histoire avec Maia passer inaperçue et elle ne devait pas être sous surveillance.
2	3	Par conséquent ~~je dois~~ j'ai dû sortir pour téléphoner de l'extérieur.
3	4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière.
3	5	Je suis entré dans la cabine téléphonique, après avoir commandé un double espresso.
4	6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

OA / T.B.

1	1	temps	6	les indications	1
1	2	besoin	7	cette épreuve	0
1	3	instant	8	le début	0 +1
0	4	avant	9	la conscience	0
1	5	un passant	10	l'intelligence	0

T.B

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности В2+
Москва 19-23 марта 2019

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	5	5			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	l'environnement							
0	2	la France							
1	3	le décor							
1	4	le décor et le défi concernant l'environnement							
1	5	une pyramide de l'évolution de la réaction des Français à l'environnement							
1	6	A	un magazine						
1	7	B	le livre de G. Mermet						
3	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	(G)	H	I
	9	A	B	(C)					
	10	A	B	C	D	(E)			
1	11	Il faut que ce soit une initiative citoyenne et que les individus soient actifs eux-mêmes.							
1	12	A	le livre de G. Mermet						
0	13	B	les individus d'après un homme						
	14	A	(B)	C					
	15	(A)	B	C					
	16	A	(B)	C					
	17	(A)	B	C					
	18	A	(B)	C					
	19	A	B	(C)					
	20	(A)	B	C					
	21	(A)	B	C					
	22	A	B	(C)					
	23	A	(B)	C					
	24	(A)	B	C					

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания письменных текстов

Регистрационный номер участника

1	5	5			

Лист ответов

1	1*	les animaux et les arbres la surface terrestre la surface de l'Europe
3	2	La pollution lumineuse déstabilise les écosystèmes entiers : elle perturbe les fonctions vitales des plantes et des animaux.

			Au 19ème siècle	Aujourd'hui
1	3	A	les sciences agricoles	la science participative
1		B	les environnements artificiels et les milieux naturels très réduits	le bourgeonnement des arbres
1		C	grâce à la luminosité et à la température	grâce aux données satellite
2		D	les éclairages influencent les plantes	la pollution lumineuse peut provoquer un bourgeonnement précoce

4*	A	B	C	D	(E)	F
5	(A)	B	C			
6	A	(B)	C			
7	A	B	(C)			
8	A	(B)	C			
9	(A)	B	C			
10	(A)	B	C			
11	(A)	B	C			
12	A	B	(C)			

13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
14	(A)	(B)	C	D	(E)	F	G	(H)	I

2	15	Le manque de sommeil pendant la nuit qui n'est pas rattrapé.
2	16	Le fait de ne pas utiliser son objet numérique avant de s'endormir.

17	A	(B)	C
18	(A)	B	C
19	A	(B)	C
20	A	B	(C)
21	(A)	B	C
22	A	(B)	C
23	A	B	(C)
24	A	B	(C)

1	25	Parce que c'est le jour férié pour les enfants en France.
0	26	Les grandes vacances sont les vacances d'hiver pendant lesquelles tous les gens se reposent (y compris les adultes).
2	27	~~L'animateur doit être proche d'Egly~~ CV récent + LM + BAFA ; BAFA c'est le diplôme confirmant les aptitudes d'animateur
2	28	L'animateur doit être proche d'Egly
2	29	Le travail sollicité pour une période déterminée selon la saison de l'année.

Конкурс письменной речи

18

Регистрационный номер участника

1	5	5			

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Est-il possible de devenir professeur après avoir eu un échec scolaire?

Salut! Tu désirerais tout savoir sur notre école et être au courant de toutes les actualités? Notre journal est pour toi. Cette fois nous avons interrogé notre prof d'histoire M. Deschamps pour qu'il partage avec nous son parcours scolaire. 50

M. Deschamps, est-ce vrai que pendant les années scolaires vous avez été loin d'être un bon élève?

"Cela me fait rougir de honte... (rit). Pratiquant ~~un~~ le sport professionnel en enfance, j'ai toujours eu du mal à trouver le temps de faire mes études comme il le fallait. Maintenant j'ai des 100 remords de ne pas ~~être~~ avoir été suffisamment préparé pour mon BAC. Pourtant, cela ne m'a pas empêché dans la vie..." (sourit)

Alors, au début vous aviez préféré votre carrière sportive. Pourquoi vous avez ensuite changé de repères et entamé la formation de professeur d'histoire?

"Après avoir échoué dans le BAC pour la première fois, j'ai repris mes études et commencé 150 à me rattraper dans les yeux des profs afin de ne pas perdre leur confiance et celle de mes parents. 180

De plus, je voulais obtenir une formation supérieure. Il m'a fallu ~~de~~ oublier le sport".

En reprenant le fil du sujet de vos parents... Étaient-ils d'accord avec une telle décision?

"Complètement. Ils étaient heureux que j'aie aimé l'histoire et m'ont conseillé de continuer mes ~~ét~~ études dans ce domaine. Ils ont ~~perpétuellement~~ dit sans cesse que j'avais pour vocation d'enseigner aux enfants. Ils ne se sont pas trompés". (sourit discrètement)

247 mots

Nombre de mots 247