XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Лексико-грамматический тест

Регистрационный номер участника

1	3	1			

Лист ответов

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

1	Où, donc, vu qu'il est dangereux de ~~mettre~~ seulement le nez dehors?	3
2	Maia ne devrait pas croire mon histoire: je serais passée sous la surveillance avec elle et aurais été inaperçue.	0
3	Par conséquent, je dois sortir de l'extérieur pour téléphoner	0
4	Je suis descendue par-derrière au rez-de chaussée et je suis entrée dans le bar.	3
5	~~Après~~ Ayant commandé un double espresso, ~~après~~ je suis entrée dans la cabine téléphonique	3
6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions	4

ME TT

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	des instructions	0
1	2	besoin	7	le délai	0
1	3	instant	8	le début	1
0	4	épreuve	9	au commencement	0
0	5	au piéton	10	l'intelligence	0

T.B.

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

1	3	1			

Лист ответов

1	1	Nous aujourd'hui et demain								
0	2	G. Mermet								
1	3	Le décor								
1	4	l'environnement								
1	5	la pyramide qui montre l'évolution de l'attitude des Français à l'environnement								
1	6	A	le Monde							
1	7	B	G. Mermet, Francoscopie 2030							
4	8	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	9	A	B	C						
	10	A	B	C	D	E				
2	11	Selon G. Mermet, la contribution ~~et la participation~~ de tous les citoyens au savegarde de l'environnement est indispensable.								
0	12	A	à l'animateur, qui cite le livre de G. Mermet							
0	13	B	à G. Mermet							
	14	A	B	C						
	15	A	B	C						
	16	A	B	C						
	17	A	B	C						
	18	A	B	C						
	19	A	B	C						
	20	A	B	C						
	21	A	B	C						
	22	A	B	C						
	23	A	B	C						
	24	A	B	C						

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания письменных текстов

Регистрационный номер участника

1	3	1			

Лист ответов

1*	l'homme	1
	les animaux	1
	les écosystèmes	0
2	La pollution lumineuse est première à influencer la perturbation des écosystèmes après le changement ~~climatique~~ climatique	1

3		Au 19ème siècle	Aujourd'hui	
	A	sciences agricoles	science participative	0
	B	environnements artificiels, milieux naturels très réduits	des pays entiers	1
	C	on collectait des données aux surfaces réduites	on obtient des données satellite	1
	D	on inspectait les éclairages ~~de~~ d'influencer les plantes	on a prouvé que la pollution lumineuse provoque le bourgeonnement plus tôt	1

4*	A	B	C	D	E	F

5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C

13	A	B	C	D	E	F	G	H	I
14	A	B	C	D	E	F	G	H	I

15	la manque du ~~sau~~ sommeil dont les jeunes sont au courant et qu'ils provoquent eux-mêmes
16	le temps fixé du retard du sommeil (pour la semaine et pour week-end)

17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C

1	25	Le mercredi est le jour du repos aux établissements scolaires français
2	26	Les grandes vacances ~~se~~ sont des vacances d'été (entre la fin d'une année scolaire et le début de la suivante); les vacances scolaires se passent lors de l'année scolaire
2	27	CV récent, ZM, BAFA; CV (curriculum vitae) – un document qui contient des données personnelles (nom, prénom, âge, sexe, origine, etc.) du candidat, sa photo, parcours des études et professionnels
0	28	Le candidat doit faire preuve d'autorité, du sérieux et du contact avec des enfants
2	29	CDD (contrat de durée déterminée) qui est signé pour une saison

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

/14/

Регистрационный номер участника

1	3	1			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Long chemin à [redacted] rêve ... Marie Dubois

Comment trouver sa passion de la vie ? C'est à Marie Dubois de l'expliquer. Professeur renommé, gagnante du concours „Le meilleur professeur de l'année", ses élèves réussissent toujours aux examens et ... elle ne voulait pas devenir professeur.

Rêve d'enfance ?

„À vrai dire, quand j'étais petite, les cours ne m'évoquaient que somnolence. Mes professeurs étaient toujours irrités et ne savaient ni présenter le matériel, ni soutenir la discipline. D'où j'ai tiré la conclusion que le métier du professeur était le pire au monde."

Qu'est-ce qui a fait changer d'avis ?

„C'est avec l'arrivée d'un nouveau professeur de la langue et de la littérature russe, que tout a changé. Elle était toujours pleine d'émotions, vive : ses gestes, ses intonations dévoilaient son amour à la discipline et son désir de nous le transmettre. En fait, elle a réussi, en m'apprenant la passion à la philologie russe."

Langue ou littérature?

„Je suis persuadée qu'il est impossible de les ~~diviser~~ séparer. Elles créent un ensemble impressionnant vise à montrer la culture, la mentalité du peuple. ~~En une sorte de coopération~~. Elles nous ouvrent les portes du monde des découvertes et – qui sait – des inventions linguistiques."

Le plus valable dans la discipline?

„Je dirais, qu'à travers la langue on peut voir les changements de mentalité et l'histoire de l'esprit du peuple, tandis que dans la littérature c'est ~~l'é~~ un élement psychologique qui est le plus apprécié. La littérature nous fait comprendre ce qui cache derrière les mots, ce qui a poussé l'auteur à écrire: ~~l'ex son expérience, ses émotions ou un évènement global...~~"

Nombre de mots ~~253~~

244