

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	3	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

0	1	Doit donc mettre seulement le nez dehors vu qu'il est dangereuse?
10	2	Maia ne croira pas mon histoire et je doit <del>Maia passera passé inaperçue et je suis sous surveillance</del> <del>Maia a passé inaperçue et je devrais être</del> elle ne croira pas mon histoire
3	3	Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.
3	4	Je suis descendu et je suis entré dans le bar par-devrière au bar dans le bar au rez-de-chaussée.
3	5	Après avoir <del>terminé</del> commandé un double espresso je suis entré dans la cabine téléphonique.
3	6	Je lui ai dit de se taire et de ne me pas poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

2. Maia a passé inaperçue <sup>avec</sup> et je devrais être sous surveillance, elle ne verra pas mon histoire.

1	1	temps	6	les instructions	0
1	2	besoin	7	la une phrase	0
1	3	instant	8	le début	1
0	4	épreuve	9	l'avant	1
0	5	piéton	10	conscience l'intelligence	0

2. ~~Maia a passé inaperçue et je devrais être sous surveillance~~  
~~Maia a passé inaperçue et je devrais être sous surveillance~~  
 et elle ne croira pas mon histoire  
 T.B.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	3	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Nous aujourd'hui et demain									
1	2	<del>Le</del> Larousse									
1	3	le décor									
1	4	l'environnement									
1	5	une pyramide d'évolution de la relation des français à l'environnement									
1	6	A	le magazine „Le Monde”								
1	7	B	l'ouvrage de G. Mermet „Francoscopie 2018”								
3	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	I	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	(C)	D	(E)					
0	11	<del>on doit avoir l'optimisme volontaire pour protéger l'environnement il faut expliquer et faire beaucoup de pédagogie</del>									
1	12	A	G. Mermet								
1	13	B	Einstein								
	14	A	B	(C)							
	15	(A)	B	C							
	16	(A)	B	C							
	17	(A)	B	C							
	18	A	(B)	C							
	19	A	B	(C)							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	A	B	(C)							
	23	A	B	(C)							
	24	(A)	B	C							

11. il faut expliquer et faire beaucoup de pédagogie car du bon sens n'est pas nécessaire mais pas suffisant. suffisant.  
 (15 mots)

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	3	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1*	les animaux								
	<del>les gens</del> les gens								
	les écosystèmes								
2	Elle perturbe des écosystèmes entiers et les empêche de <del>fonctionner</del> fonctionner normalement, <del>comme</del> aussi que le changement climatique.								
	3	Au 19 <sup>ème</sup> siècle			Aujourd'hui				
1	A	<del>des environnements artificiels; des milieux naturels réduits.</del>			la biologie				
	B	<del>des environnements artificiels (des serres); milieux naturels réduits.</del>			des bourgeons				
	C	<del>On se concentre sur des environnements artificiels, réduits; des milieux naturels.</del>			des données satellite, l'essor de la science participative.				
	D	<del>les recherches étaient</del> les recherches étaient pas précises.			les jours exacts de réveil des bourgeons (jusqu'à 7,5 jours plus tôt)				
4*	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> E	F			
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C						
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C						
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C						
8	A	<input checked="" type="radio"/> B	C						
9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C						
10	<input checked="" type="radio"/> A	B	C						
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C						
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C						
13	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	G	H	I
14	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	<input checked="" type="radio"/> I
15	le manque de sommeil temps de sommeil qui influence la santé physique et psychique des ados (15 mots)								
16	le temps d'isolation <del>de</del> numérique de tous les appareils <del>nter</del> numériques. (8 mots)								
17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C						
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C						
19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C						
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C						
21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C						
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C						
23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C						
24	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C						

1  
7  
0  
2  
2  
le domaine agricole  
des serres  
des serres  
des serres  
des serres  
des serres

3 (C) Au 19<sup>ème</sup> siècle:  
des environnements artificiels;  
~~des milieux~~ des milieux naturels réduits.

2	25	<del>Parce que le fait est que les enfants n'ont pas de loisirs</del> <del>et jour-là. Les enfants <del>vacanciers</del> n'ont pas d'école <del>et</del> de loisirs ce jour-là.</del>
2	26	les grandes vacances se sont des vacances en été; les vacances scolaires commencent <del>à la fin</del> à la fin du trimestre au cours de l'année scolaire.
2	27	<del>Le</del> LM, BAF et le CV récent <del>est et est</del> a-dire le curriculum (Curriculum Vitae), c'est-à-dire, le document qui contient l'information principale sur le candidat.
2	28	L'animateur doit être proche d'égly.
2	29	cela signifie que l'animateur va travailler selon la saison <del>quand les enfants pendant la période de temps</del> par périodes, mais ce n'est pas un emploi constant.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2 3 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

16

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Marie Dubois est <sup>professeure</sup> de français <sup>dans notre</sup> lycée  
Camille-Julian à Bordeaux. Elle nous racontera aujourd'hui  
elle nous racontera tous les secrets de ses années inoubliables  
passées à l'école.

Quel était votre cursus scolaire au lycée ?

„ Notre emploi du temps était bien structuré (particulièrement la durée des leçons) et chargé des disciplines assez passionnantes pour moi. Par exemple, l'histoire-géo, la philosophie et les cours d'éloquence étaient mes matières préférées.“  
et <sup>quant aux</sup> ~~vos relations~~ avec les profs ?

„ En gros, je dirais que tous étaient compétents et chacun avait sa manière d'enseigner, mais j'ai beaucoup aimé madame Dupont - professeur de philo, car elle nous faisait réfléchir et ~~enrichir~~ enrichir notre compréhension du monde.

De plus, nous <sup>rapports</sup> ~~avons~~ relations après l'EPS ou les maths !“

Concernant vos amis, ils étaient nombreux ?

„ Vous savez, je suis très sociale et c'est une des raisons de mon choix de profession. C'était super de me réunir avec mes camarades <sup>de classe</sup> après les cours et me balader en ville, ~~et~~

aller boire du coca. <sup>on sort au cinéma.</sup> ~~comme~~ Si je me souviens, nous étions  
dix. ~~Si je pouvais revenir~~

Quand même, est-ce qu'il y avait quelques problèmes?

"Vu que j'étais toujours une <sup>très</sup> bonne élève, je ne troublais  
pas ~~les~~ règles et j'en avais pas de conflits... contrairement  
à mes potes dits "tagués" ~~qui~~ qui dessinaient sur les murs  
et collaient les chewing-gums sous la table des professeurs!"

(~~226~~ mots) (226 mots)

217