

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 7 | 7 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

| | | |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | 1 | Où donc mettre le nez vu qu'il est dangereux dehors? |
| 0 | 2 | Maia devait passer inaperçue sous surveillance et elle n'a pas cru mon histoire avec ? |
| 3 | 3 | Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur. |
| 3 | 4 | Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière. |
| 3 | 5 | Après avoir commandé un double espresso espresso, je suis entré dans la cabine téléphonique |
| 4 | 6 | Je lui ai dit de se tenir et de ne pas me poser de questions |

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

AHK

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|----|------------------|---|
| 1 | 1 | temps | 6 | des instructions | 0 |
| 1 | 2 | Besoin | 7 | des phrases | 0 |
| 1 | 3 | instant | 8 | conscience | 0 |
| 0 | 4 | avant épreuve | 9 | e'avant | 1 |
| 1 | 5 | un passant | 10 | e'intelligence | 0 |

T. B.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 7 | 7 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|--|
| 1 | 1 | aujourd'hui et demain | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | Larousse | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | Décor | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | Environnement | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | pyramide de l'évolution de la relation des français envers l'environnement | | | | | | | | | |
| M | 6 | A | | | | | | | | | |
| 0 | 7 | B | lui-même | | | | | | | | |
| 4 | 8 | A | (B) | C | (D) | E | (F) | G | H | (I) | |
| | 9 | A | B | (C) | | | | | | | |
| | 10 | A | B | C | D | (E) | | | | | |
| 0 | 11 | G. Mermet est optimiste; il dit qu'il faut se focaliser sur l'éducation écologique | | | | | | | | | |
| 0 | 12 | A | Einstein | | | | | | | | |
| 1 | 13 | B | Einstein | | | | | | | | |
| | 14 | A | (B) | C | | | | | | | |
| | 15 | (A) | B | C | | | | | | | |
| | 16 | A | B | C | | | | | | | |
| | 17 | (A) | B | C | | | | | | | |
| | 18 | A | B | (C) | | | | | | | |
| | 19 | (A) | B | C | | | | | | | |
| | 20 | A | (B) | C | | | | | | | |
| | 21 | (A) | B | C | | | | | | | |
| | 22 | A | B | (C) | | | | | | | |
| | 23 | A | (B) | C | | | | | | | |
| | 24 | (A) | B | C | | | | | | | |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 7 | 7 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|--|
| 101 | 1* | les animaux | | | | | | | | | |
| | | les écosystèmes | | | | | | | | | |
| | | l'homme | | | | | | | | | |
| 11112 | 2 | La pollution lumineuse affecte les fonctions vitales des plantes mangées par des animaux. Donc, tout l'écosystème est concerné. | | | | | | | | | |
| | 3 | Au 19 ^{ème} siècle | | | Aujourd'hui | | | | | | |
| | | A | sciences agricoles | | | science participative | | | | | |
| | | B | environnements artificiels lieux naturels réduits | | | des îlots de pollution lumineuse | | | | | |
| | | C | on mesurait la température et la luminosité | | | on localise et quantifie des îlots de pollution | | | | | |
| D | les éclairages peuvent influencer sur les plantes, mais cet effet n'est pas général | | | la pollution lumineuse provoque un bourgeonnement précoce | | | | | | | |
| 4* | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | <input checked="" type="radio"/> D | <input checked="" type="radio"/> E | F | | | | | |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | | | | |
| 6 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | | | | | | | | |
| 7 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | | |
| 8 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | | | | | | | | |
| 9 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | | |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | | | | |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | | | | |
| 12 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | | |
| 112 | 13 | <input checked="" type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | E | F | G | H | I | |
| | 14 | <input checked="" type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | <input checked="" type="radio"/> E | F | G | <input checked="" type="radio"/> H | I | |
| 22 | 15 | les heures de sommeil qui nous manquent et qu'on doit "récompenser" (comme une somme d'argent) | | | | | | | | | |
| | 16 | le fait de imiter le temps passé devant l'écran | | | | | | | | | |
| 22 | 17 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | |
| | 18 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | | | |
| | 19 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | | | |
| | 20 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | |
| | 21 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | | | | | | | |
| | 22 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | | | | | | | |
| | 23 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | |
| | 24 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | | | | | | | |

| | | |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 25 | Le mercredi est un jour où les élèves bénéficient d'un après-midi libre qu'ils peuvent passer au centre de loisirs qui a donc besoin d'un animateur |
| 0 | 26 | Pour être honnête, je n'ai aucune idée. Mais il se peut que les grandes vacances aient une durée plus longue. |
| 2 | 27 | CV, LM, BAFA CV - curriculum vitae |
| 0 | 28 | Savoir communiquer avec les enfants, proposer un programme d'activités |
| 2 | 29 | Un CDD; l'employé est embauché pour une saison (ici - les vacances) pendant laquelle il travaille. |

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 7 | 7 | | |
|---|---|---|--|--|

17

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Gabrielle Jardière, ancienne élève
de collège de Ronsard, fait actuellement
ses études à la faculté de médecine.

Quelles étaient les matières que tu
aimais ou bien détestais?

« J'avais toujours un penchant pour les
sciences naturelles, elles étaient donc mes matières⁴⁰
préférées. Quant aux matières que je ne supportais
pas, c'étaient les maths. Non que je ne sache pas
calculer, mais je n'avais pas la bosse de faute
de la bosse des maths, j'avais du mal à résoudre
des problèmes compliqués ou à démontrer les théorèmes »

Y a-t-il des profs auxquels tu voudrais
rendre hommage?

« Bien⁵⁰ entendu. Je suis très reconnaissante
à ma prof de littérature. Étant ¹⁰⁰ passionnée
par sa matière, elle a transmis cet intérêt
à toute ma classe. C'est grâce à elle que
je me sens ~~maintenant~~ maintenant une personne bien
instruite. »

Quelles étaient tes activités extra-~~sc~~^{colaires}?

« Je faisais de la danse et je fréquentais un atelier d'art. Mais, hélas, au lycée j'étais bien obligée¹¹⁵⁰ de consacrer mon temps à la préparation du bac au détriment de mes loisirs. »

Comment considères-tu le rôle du collège dans ton parcours scolaire?

« À vrai dire, la plupart de mes profs ne faisaient guère attention aux thèmes mal assimilés ~~à~~ à cause du manque de temps ~~et des problèmes de discipline~~. C'est pourquoi j'ai du recourir au soutien scolaire. Or, je n'étais pas stupide ni¹¹⁰ paresseuse. Mais malgré tout ça, j'éprouve toujours le respect ~~par rapport~~^{je respecte toujours} aux certains profs, y compris celle de littérature, car ils essayaient ~~de~~ de rendre leur cours plus captivants »