XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Лексико-грамматический тест

Регистрационный номер участника

2	2	0			

Лист ответов

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

2	1	Où donc ~~mettre le nez~~ ne qu'il est dangereux dehors? de mettre seulement le nez
0	2	Je crois passer mon histoire inaperçue avec elle et Alain ne doit pas être sous surveillance.
0	3	Par conséquent, je devais sortir de l'extérieur pour téléphoner
3	4	Je suis descendu par-derrière et je suis entré dans le bar au rez-de-chaussé
3	5	Après avoir commandé un double espresso, je suis entré dans la cabine téléphonique.
4	6	Je lui ai dit de ne pas me poser de questions et de se taire.

10K/ 17

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	les instructions	0
1	2	besoin	7	ces phrases	1
0	3	les instants	8	le débit	1
0	4	délai	9		M
0	5	un piéton	10	l'intelligence	0

T.B.

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

2	2	0			

Лист ответов

1	1	Nous, aujourd'hui et demain							
1	2	Larousse							
1	3	Le décors							
1	4	l'environnement							
1	5	Pyramide de l'évolution des relations des français envers l'environnement							
0	6	A	C'est une citation d'un journal						
1	7	B	ce sont les mots de G. Vermet						
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)
	9	A	B	(C)					
	10	A	B	C	D	(E)			
1	11	Selon Vermet, il faut être optimiste volontaire et faire tout ce qu'on peut pour l'environnement							
4	12	A							
1	13	B	Cette citation appartient à Albert Einstein						
	14	(A)	B	C					
	15	(A)	B	C					
	16	A	(B)	C					
	17	A	(B)	C					
	18	A	B	(C)					
	19	A	B	(C)					
	20	A	(B)	C					
	21	(A)	B	C					
	22	A	B	(C)					
	23	A	B	(C)					
	24	(A)	B	C					

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 19-23 марта 2019

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	2	0			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1*	les animaux les humains les écosystèmes	1 1 0
2	Car la pollution lumineuse peut avoir un impact sur des écosystèmes entiers et est ~~présente~~ omniprésente dans notre environnement	2

3		Au 19ème siècle	Aujourd'hui	
1	A	Sciences agricoles	Science participative	0
1	B	les environnements artificiels ou des milieux naturels très réduits	les clots de pollution lumineuse, les jours de réveil des bourgeons	0
2	C	On les mesure à petite echelle, par exemple dans des serres	On les mesure à l'échelle des pays entiers grâce aux satellites	1
1	D	les éclairages ont une influence sur les plantes	les lumières artificielles ont un effet nocif sur les plantes et les écosystèmes	0

4*	A	B	C	D	E	F

5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C

1	13	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	14	A	B	C	D	E	F	G	H	I

2	15	Cette expression signifie le manque de sommeil
2	16	Cela veut dire la diminution du temps passé devant un écran

17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C

2	25	Car les mercredis, les étudiants en France ont une journée courte à l'école.
2	26	Les grandes vacances ont lieu pendant l'été après la fin de l'année scolaire (2 mois), alors que les vacances scolaires ont lieu au milieu de l'année scolaire et sont plus courtes.
2	27	CV, LM, BAFA. CV signifie « curriculum vitae » et ce qui représente une lettre où la personne qui veut être employée écrit sa biographie et explique pourquoi elle doit être employée.
2	28	Le candidat doit vivre près de la vieille Eglise.
1	29	Un contrat qui est encadré temporellement

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Региональный этап. Уровень сложности В2
11-12 января 2019

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

13

Регистрационный номер участника

2	2	0			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Cette fois-ci dans nôtre rubrique „~~Nos gens~~ Gens et ~~nos~~ professions, nous avons invité Hélène Ivanova pour répondre à quelques questions concernant sa scolarité et son impact sur le choix de son métier

Vôtre ~~professeur~~ matière préférée?

„C'est banal, mais c'était majoritairement des matières littéraires. J'étais une bonne élève et j'aimais vraiment l'école, donc je n'en avais pas qu'une seule. Je n'étais pas mauvaise en maths, mais elles ne me passionaient pas autant que la littérature, le russe et l'histoire. J'aimais aussi la géographie, mais c'était plutôt grâce au professeur. Mais cela a bien tombé : comme je suis devenue guide, ses cours ont été très utiles."

Vôtre professeur préféré?

„Nôtre prof de littérature était splendide. Tout le monde l'adorait. Elle utilisait des méthodes d'enseignement ~~très intéressantes et~~ nouvelles à l'époque. Elle nous laissait toujours nous exprimer, presque tous les cours étaient en forme de débats. Parfois elle nous donnait à lire des oeuvres qui n'étaient pas compris dans le programme, ~~et~~ mais personne ne se plaignait, au contraire on les lisait

tous avec plaisir. Je pense que c'est elle qui m'a inspiré à choisir une matière humanitaire à l'université."

Comment votre scolarité a influencé votre choix de profession?

„Comme je l'ai déjà dit, j'étais penchée ~~sur~~ vers les matières littéraires. Je ne savais pas ce que j'allais ~~étudier~~ faire après, je savais seulement que j'aimais étudier ~~en général~~. Mais il fallait que je fasse un choix! Et je l'ai fait: l'histoire de Moscou, ~~ma ville natale que j'aime tendrement~~. Et, comme le tourisme ici est bien développé, c'était une bonne idée!"

239

Nombre de mots ~~≈247~~ ~~245~~ 243