

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

3 0 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

1	Donc où de mettre le nez vu qu'il est dangereux seulement dehors ?	0
	<del>Alors.</del>	
2	Maia ne doit Maia était passée inaperçue sous surveillance	0
3	Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur	3
4	Je mis <del>descendis</del> descendu au rez-de-chaussée et je mis <del>été</del> entré dans le bar par-derrière	3
5	Je mis entré dans la cabine téléphonique après avoir commandé un double espresso	3
6	J'ai lui dit de se taire et de ne pas me poser de questions	3

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

TIME

1	1	temps	6	les indications	1
1	2	besoin	7	une phrase	0
1	3	instant	8	instant le début	1
0	4	épreuve	9	en avant	0
0	5	au passant	10	l'intelligence	0

T.B.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

3	0	1			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Francoscopie 30		
2	G. Mermet		
3	Décor		
4	L'environnement		
5	Pyramide d'évaluation des Français		
6	A	Le Monde	
7	B	Francoscopie 2030 de G. Mermet	
8	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
		<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
		<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> G
		<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> I
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
10	A	B	C
		D	<input checked="" type="radio"/> E
11	Il ne faut pas penser qu'il est trop tôt ou tard pour agir.		
12	A	G. Mermet	
13	B	A. Einstein	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
17	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
24	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

0  
 0  
 1  
 1  
 0  
 1  
 1  
 4  
 0  
 1  
 1

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

3 0 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1  
0  
0  
1  
0  
1  
0  
2

1*	les hommes								
	les animaux (les chenilles, les oiseaux...)								
	les arbres								
2	Puisque les plantes affectent le photosynthèse la pollution change leurs fonctions vitales								
3	Au 19 <sup>ème</sup> siècle			Aujourd'hui					
1	A	des sciences agricoles			la science participative				
0	B	les éclairages			les plots de pollution lum. et les jours de bourgeonnement				
0	C	sur des environnement artificiels			le satellite collecte des données				
1	D	les éclairages peuvent influencer sur les plantes			la pollution lumineuse peut provoquer le bourgeonnement précoce				
4*	A	B	C	(D)	E	F			
5	(A)	B	C						
6	A	(B)	C						
7	A	B	(C)						
8	A	(B)	C						
9	(A)	B	C						
10	(A)	B	C						
11	(A)	B	C						
12	A	B	(C)						
13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
14	(A)	(B)	C	D	(E)	F	G	(H)	I
15	Le manque de sommeil par rapport aux besoins d'organisme								
16	Une diminution des heures passés devant les écrans								
17	A	B	(C)						
18	(A)	B	C						
19	(A)	B	C						
20	A	B	(C)						
21	A	(B)	C						
22	A	(B)	C						
23	A	B	(C)						
24	A	(B)	C						

1  
1  
2  
2

0  
0  
1  
1



2	25	Parce que les enfants ne vont pas à l'école les mercredis.
2/1	26	Les grandes vacances ce sont ceux d'été et les vacances scolaires ont lieu pendant l'année scolaire
2	27	BAFA, CV, LM ; LM - Lettre de motivation, c'est un document contenant les raisons de vouloir décrocher un poste
2	28	Le candidat doit vivre près de d'egy
2	29	le contrat d'une durée fixée, liée <del>aux</del> <sup>aux</sup> saisons de l'année

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

3 0 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

14

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

2003/2019

Un voyage vers le ... passé! Les souvenirs de collègue d'une prof.

La scolarité, a-t-elle changé en vingt ans? Comment tout se passait avant?

Et bien, pour en savoir plus, j'ai décidé de faire un appel à un "expert" de scolarité. Madame Bonnier, notre professeure des maths a accepté de partager avec nous ses souvenirs de l'époque scolaire.

Étiez-vous une bonne élève à l'époque?

"Je m'appliquais beaucoup. J'avais une curiosité qui dépassait les limites et qui me poussait à me perfectionner. Par contre, excusez-moi pour une expression, je rechaiss les cours. Donc, mitigée, pas bonne, pas mauvaise"

Aviez-vous une matière préférée? Peut être quelques-unes?

"Les maths c'est évident, mais ce qui n'est pas évident c'est l'anglais. Il me fascinait

<sup>120</sup>  
toujours! Cela était ma passion"

Les relations entre les <sup>13</sup>collegiens, sont-elle différentes de nos jours?

Oui. Je vois <sup>beaucoup</sup> <sup>140</sup> d'agression en vous. Vous n'êtes pas les vrais amis. Il y a vingt <sup>ans</sup> nous étions très proches, très soudés entre nous. Et notre amitié existe aujourd'hui."

Est-ce qu'il est important pour vous de garder les souvenirs scolaires?

Bien sûr. Je <sup>les</sup> garde non seulement pour moi, mais pour vous aussi. Je vais expliquer. Quand, par exemple, je mets à un élève un <sup>5 sur 20</sup> j'essaie de l'encourager, de ~~trouver~~ trouver les mots qui auraient "fonctionné" sur moi dans mon enfance."