

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	4	1			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

M
0
3
3
3
3

1	
2	Je crois, elle n'est pas sous surveillance et je doit passer avec mon hôteice
3	Par conséquent je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.
4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière.
5	Après avoir commandé un double espresso je suis entré dans la cabine téléphonique.
6	Je lui a dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

WOK/ME

1	1	temps	6	instructions	0
1	2	besoin	7	des phrases	0
0	3	instants	8	le début	1
0	4	avant	9	commencement	0
1	5	un passant	10	l'intelligence	0

T.B.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	4	1			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Francoscopie 30									
0	2										
1	3	Le décor									
1	4	L'environnement									
1	5	Pyramide d'évolution d'attitude des Français vers l'environnement.									
1	6	A	Magazine du monde								
1	7	B	Le livre de G. Hermet								
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	C	D	(E)					
1	11	Tout dépend de l'initiative citoyenne									
1	12	A	G. Hermet								
1	13	B	Einstein								
	14	A	B	(C)							
	15	(A)	B	C							
	16	(A)	B	C							
	17	(A)	B	C							
	18	A	B	(C)							
	19	A	B	(C)							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	(A)	B	C							
	23	A	(B)	C							
	24	(A)	B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	4	1			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

101
2
1
2
2
1

1*	Les animaux		
	Les écosystèmes		
	Les hommes		
2	La pollution lumineuse est une anomalie qui peut déstabiliser des écosystèmes entiers, dont les effets sont graves.		
3		Au 19 ^{ème} siècle	Aujourd'hui
	A	Les sciences agricoles	La science participative, la précision des données satellite.
	B	Des environnements artificiels ou des milieux naturels réduits, l'impact lumineux	Des écosystèmes et des pays entiers, l'influence de la lumière.
	C	On maîtrise la luminosité et la température	On collecte des données satellite et on localise les îlots de pollution lumineuse
	D	Les éclairages peuvent influencer les plantes.	Les îlots de pollution, les jours exacts de réveil des bourgeons.

0
1
1
0

4*	A	B	C	D	(E)	F
5	(A)	B	C			
6	A	(B)	C			
7	A	B	(C)			
8	A	(B)	C			
9	(A)	B	C			
10	A	B	(C)			
11	(A)	B	C			
12	A	B	(C)			

102
2

13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
14	(A)	(B)	C	(D)	(E)	F	G	H	I

15	Le manque de sommeil qu'on doit reconstituer.								
16	Le temps passé sans aucun écran.								

17	A	(B)	C
18	(A)	B	C
19	(A)	B	C
20	A	B	(C)
21	(A)	B	C
22	A	(B)	C
23	A	B	(C)
24	A	(B)	C

2	25	Mercredi c'est le jour où les enfants ne vont pas à l'école en France et ils peuvent aller au centre de loisirs
2	26	Le Les grandes vacances sont des vacances d'été entre les 2 années scolaires. Les vac. scolaires sont les vacances d'hiver, d'automne, de printemps
2	27	Le dossier contient CV, LM et BAFA. CV est un document où on présente les qualités et capacités personnelles et professionnelles, l'expérience.
2	28	Le candidat doit habiter ^{près} proche d'Egly
2	29	On signe le contrat pour travailler pendant quelque période précis.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2 4 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

12

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chacun a vécu le période dur et troublant de la jeunesse. Chaque adulte a été un enfant et un étudiant. On l'oublie souvent. Olga Méco, la professeure de biologie expérimentée, qui a travaillé à l'école pendant 50 ans, nous parle aujourd'hui de ces années scolaires.

Biologie - c'était un coup de foudre?
« Absolument! Je m'intéressais toujours aux sciences naturelles. Dès que j'étais petite je voulais savoir tout: pourquoi les oiseaux volent, pourquoi les léopards courent. Mes parents m'avaient dit que j'étais insupportable avec mes questions « C'est quoi- ça? » ou « Comment ça fonctionne? » Et quand j'ai vu le manuel de biologie en classe de cinquième, je suis tombée amoureuse. Ma matière préférée pour toujours! »

La chose la plus difficile à l'école?
« Les devoirs, bien sûr! Tout les enfants les détestent, je le sais déjà, mais pour moi c'était un horreur! Et, quel dommage, je suis

hyper responsable - je faisais mes devoirs
chaque soir, avec des pleurs parfois, pour
recevoir finalement mon attestat rouge."

Pour vous, quel était le prof parfait?

"Quand j'étais une élève, je n'étais pas
assez assidue (comme vous pouvez déjà remarquer).
Donc, pour moi, le prof idéal était celui
qui pouvait m'intéresser, me passionner,
dont les paroles me faisaient oublier tout
et me plonger dans sa matière. Aujourd'hui,
étant le professeur moi-même, je comprend
que ce n'est pas si facile, mais j'essaie
toujours de ne pas laisser mes étudiants
s'ennuyer."