стр. 1 из 1

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Pe	гист	раці	ионн	ый і	номер	учас	тника
	2	7	3		F	FIS.	

### Лист ответов

# Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

- 8	Du donc seulement mettre le nez donge reux detros qu'il soit vu
1	de dangereux?
	Je croyait Maia mon histoire avec elle devrait passer inaperpue
2	et repas seus aurveillance
3	J'ai dû par conséquent sortir de l'extérieur pour téléphoner
4	Je suis descendu au reg-de-chanssée et pan-derrière je suis entré dans le bar
5	Après avoir commande un double espresso, ji suis entre dans 19 cabine téléphonique.
6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions

## Exercice 2. Écrire les mots choisis.

	temps	6	dus instructions	0
-	100063		and instanctions	
2	besoin	7	une phrase	0
3	début	8	le commencement	0
4	aw our/t	9	rensergnements	0
5	un passant	10	la conscience	7

стр. 1 из 1

#### Конкурс понимания устного текста

P	егист	раци	юнн	ый в	омер	учас	тника
	2.	7	3	67-75	1		

#### Лист ответов

1	Dew	r										
2	Lake	MSSE										
3	Déco	1			7 35							
4		meme										
5	il stag	rit diw	ne inven	tion qui	est la p	gramide p	arlante	qui conc	une bevi	oluation	du relations du	Fran
6	A			n Mond							AVAIO (LEEL)	201.
7	В	Liau	Viage o	le Geno	nd M	unet		199				
8	Α	B	C	D	Е	F	G	Н	1			
9	Α	В	©						H-9254 107			
10	A	В	С	D	E							
11	des que	ns à lia	ide des	téunolog		vent cont	ibun i	i la sol	ution du	problèm	us, restant	
		47.1-			Aller on the second				THE COLUMN TWO IS NOT	100	agissant lun-r	
12	Α	G.H	on Ne	imel								45
13	В	Inch	tain									
14	M	B	C				T Fig					
15	(A)	ъ										
		В	С									
16	A	В	C									
YTH COS.		- 36										
17	A	В	C									
17 18	A	B B B	© c									
17 18 19	A A A	B B	© c c									
17 18 19 20	A A A	B B B	C C C									
16 17 18 19 20 21	A A A A	B B B	© C C C C									
17 18 19 20 21	A A A A A	B B B B	© C C C									

# XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности В2+ Москва 19-23 марта 2019

стр. 1 из 2

### Конкурс понимания письменных текстов

Pe	гист	рацы	иннов	ый н	омер	участника
	1	7	3			

#### Лист ответов

YM & Plants   Congent numeral jusqui à 1/5 jour   4* A B C D E F   5 A B C   6 A B C   7 A B C   8 A B C   9 A B C   10 A B C   11 A B C   11 A B C   12 A B C   12 A B C   13 A B C   14 A B C D E F G H I   14 A B C D E F G H I   1									
la dinei de éanuit et du jeur et par conséquent lu saisons  Ignorant ce problème, on constate que 25% de la surface fêtres re sont déjà con engendrant de graves boulversements des Ecosystèmes.  Au 19ºme siècle Aujourd'hui  A science agricoles  B environnements artificiels milieux naturels auteur du lampadaires  C recherches  C recherches  D en éclorages sont susceptibles d'influes fruit plants  4* A B C D E F  5 A) B C  7 A B C  9 A B C  9 A B C  10 A) B C  11 A B C  11 A B C  12 A B C  12 A B C  13 A) B C  14 A B C  15 F G H I  14 A B C D E F G H, I									
Tanorant ce problème, on constate que 25% de la surface fereste est déjà con engendrant de openes boulversements des écosystèmes.  Au 19º me siècle Aujourd'hui  A Science participative, biologie  B environnements artificiels milieux naturels auteur du lampadaires iours de reveil dus baurgeons  C rechardas  D en éclairages sont susceptibles d'influe la pollution lumineuse peut provos satelléte.  4* A B C D E F  5 A B C  7 A B C  9 A B C  9 A B C  10 A B C  11 A B C  11 A B C  12 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C D E F G H I  14 A B C D E F G H I  14 A B C D E F G H I									
engendrant de grewes boulversements des Ecosystèmes.  Au 19ème siècle Aujourd'hui Science parhicipative, biologie  Benvironnements artificiels milieux naturels auteur du lampadares Cuechaches  Cuechaches  Leredrinages sont succeptibles d'influe la pollution lumineuse peut provos sur les peants  4* A B C D E F  5 A B C  6 A B C  7 A B C  9 A B C  9 A B C  10 A B C  11 A B C  11 A B C  12 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C  15 B C  16 B C  17 A B C  18 B C  19 A B C  10 A B C  11 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C D E F G H I  15 A B C  16 A B C D E F G H I  17 A B C  18 A B C  19 A B C  10 B C  10 B C  11 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C B C B E F G H I  15 A B C B C B E F G H I  16 A B C B C B E F G H I  17 A B C B C B E F G H I  18 A B C B C B E F G H I  19 A B C B C B E F G H I  10 A B C B C B E F G H I  10 A B C B C B E F G H I  11 A B C B C B E F G H I  12 A B C B C B E F G H I  13 A B C B C B E F G H I  14 A B C B C B E F G H I  15 A B C B C B E F G H I  16 A B C B C B E F G H I  17 A B C B C B E F G H I  18 A B C B C B E F G H I  19 A B C B C B E F G H I  10 A B C B C B E F G H I  10 A B C B C B E F G H I  11 A B C B C B E F G H I  11 A B C B C B E F G H I  12 A B C B C B E F G H I  13 A B B C B E F G H I  14 A B C B C B E F G H I  15 A B C B C B E F G H I  16 A B C B C B E F G H I  17 A B C B C B E F G H I  18 A B C B C B E F G H I  19 A B C B E E F G H I  10 A B C B E E F G H I  10 A B C B E E F G H I  10 A B C B E E F G H I  11 A B C B E E F G H I  12 A B C B E E F G H I  13 A B E C B E E F G H I  14 A B C B C B E E F G H I  15 A B E C B E E E B E E E E E E E E E E E E	tamine								
Au 19ème siècle  Aujourd'hui  A Science participative, biologie  B Unvironnements artificiels militure naturels auteun du lampadaren  C techniches  D Les éclairages sont susceptibles d'influer sur la pollution lumineuse peut provonte de la pollut									
B environnements artificiels mility x naturels autom du lampadaires  C recharches  D en eclassages sont susceptibles d'influes la pollution lumineuse peut provos sur les péants  4* A B C D E F  5 A B C  6 A B C  7 A B C  9 A B C  9 A B C  10 A B C  11 A B C  11 A B C  12 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C  15 B C  16 B C  17 A B C  18 B C  19 B C  10 B C  10 B C  11 A B C  11 A B C  11 A B C  11 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C  15 B C  16 B C  17 B B C  18 B C  19 B C  10 B C  10 B C  11 B B C  11 B B C  12 B B C  13 B C  14 B C  15 B C  16 B C  17 B B C  18 B C  19 B C  10 B C  10 B C  11 B B C  11 B B C  12 B B C  13 B C  14 B C  15 B C  16 B C  17 B B C  18 B C  19 B C  10 B C  10 B C  10 B C  11 B B C  11 B B C  12 B B C  13 B C  14 B C  15 B C  16 B C  17 B B C  18 B C  19 B C  10 B C  11 B C  12 B C  13 B C  14 B C  15 B C  16 B C  17 B C  18 B C  19 B C  10 B C  11 B C  12 B C  13 B C  14 B C  15 B C  16 B C  17 B C  18 B C  18 B C  19 B C  10 B C	1								
militu x naturels outeun du lampadairen jours de reveil des bangeons  C recherches du données satellite, anolyce du du données satellite, anolyce du du satellite  D les éclairages sont susceptibles d'influen la pollution lumineuse peut provon ynn lu péantes bourgeormement jusqui à 715 jours  4* A B C D E F  5 A B C  6 A B C  7 A B C  8 A B C  9 A B C  10 A B C  11 A B C  11 A B C  12 A B C  12 A B C  13 A B C  14 A B C  16 B C D E F G H I  16 A B C D E F G H I  17 A B C D E F G H I  18 A B C B C D E F G H I  19 A B C B C D E F G H I  10 A B C B C D E F G H I  10 A B C B C D E F G H I  11 A B C B C D E F G H I  12 A B C B C D E F G H I  13 A B C B C D E F G H I  14 A B C D E F G H I									
Satellite   D   Un eclarizages sont susceptible's diinflum   la pollution lumineus e peut provos sun lu peants   la pollution lumineus e peut provos four georinement jusqui à 715 jour									
D	nnés								
4* A B C D E F  5 A B C  6 A B C  7 A B C  9 A B C  10 A B C  11 A B C  12 A B C  13 A B C  D E F G H I  14 A B C D E F G H I	la pollution lumineuse peut provoque z un								
6 A B C 7 A B C 8 A B C 9 A B C 10 A B C 11 A B C 12 A B C 13 A B C 14 A B C D E F G H I 14 A B C D E F G H I	7000 101								
6 A B C 7 A B C 8 A B C 9 A B C 10 A B C 11 A B C 12 A B C 13 A B C 14 A B C D E F G H I 14 A B C D E F G H I									
7 A B C 8 A B C 9 A B C 10 A B C 11 A B C 12 A B C 13 A B C 14 A B C D E F G H I 14 A B C D E F G H I									
8       A       B       C         9       A       B       C         10       A       B       C         11       A       B       C         12       A       B       C         13       A       B       C       D       E       F       G       H       I         14       A       B       C       D       E       F       G       H       I									
9 A B C 10 A B C 11 A B C 12 A B C 13 A B C 14 A B C D E F G H I 14 A B C D E F G H I									
10 (A) B C 11 (A) B C 12 A B C 13 (A) (B) (C) (D) E F G H I 14 (A) (B) (C) D (E) F G (H) I									
11 A B C 12 A B C 13 A B C D E F G H I 14 A B C D E F G H I									
12 A B C  13 A B C D E F G H I  14 A B C D E F G H I									
14 A B C D E F G H I									
14 A B C D E F G H I									
15 Y Aller As an mail washaut die le manus de terme accé au deut									
15 Les dettes de sommeil veulent dire le manque des heures passées en dorman	. 4								
Diete digitale ever									
Alète digitale crest un phiode de déconnection des écrans passé sons gadjets et									
Reun limière									
17 A B C									
18 A B C									
19 A B (C)									
20 A B C									
21 (A) B C									
22 A B C									
23 A B (C) 24 A B (C)									

# XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности В2+ Москва 19-23 марта 2019

стр. 2 из 2

2	25	Parce que le un grand nombre di Ecoliers trançais n'ont pas de cours le mercredi
		et doivent the gardes lorsque leurs parents travaillent.
2	26	Les grandes vacances en appert dux voicances scalaires ne conserve an ceu la ment
Ĺ		les enfants, mais aussi les partents, par exemple les voicances de Naël
1	27	CV-curriculum vitae, LM-lettre de motivation, BAFA
	28	Le candidat doit habiter prinde! Egly
2	29	c'est un contrat de travail à dunée déterminée, proposé lors du saisons détérmi demandées

стр. 1 из 2

### Конкурс письменной речи

n		
Регистрационный	номер	<b>участника</b>
		J

	-	-	 
_	-	0	
· · /		4	- 1
	- T		- 1



	Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux
	espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.
v	Ous avez l'impréssion d'être la personne la plus accablée par la routine scolaire?
	Les épieures soins fin des professions exigeants? Regardez sous une autre angle!
	Lisez bien notre interview avec M. Chatter, professeur de histoire au lycée qui
	vous racontera son pariours professionnel et la raison pour laquelle étant
54	adulte, il revient chaque jours à l'évole!
	- Comment caractérisez-vous l'école d'aujourdinui?
	«À l'époque où j'étaits elve élève, on n'avoit pi facilités sportives, ni téchniques
	no tessionnelles hi asser de professeurs pour chaque classe. L'école d'aujourdihui, c'est tout une
	autre histoire: le monde dedécouvertes, incrayable et vaste, dont les portes sant
97	ouverts à tous qui le désire!
	- Qulls souvenirs gardy-vous de l'école!
	Seulument promière promière voyage aux Alpes, Marie, première
	petite copine; puis mon êchee lors drune soutenance au collège, une un peu triste,
	pourtant qui m'a donner envie de minscrire dans un club d'éloquence et de permett
	parveniz aux résultats performants au terminal. 7
154	Lieroie, quiest-à quielle - la scolanté - liécole vous a donné?
	« Elle ma appris à surmonter les défits, à gorde la confiance en soi et à
180	allez jusqu'au bout. Lors de mes années à l'école. À l'aube de ma vie j'ai déjà
	trouvé mus plus proches amis. Bizarrement, la peur de trécole que jourais au
	début s'est transformée en plaiser dry retrouver chaque jour. Erest ce que jourpe

# Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов. Региональный этап. Уровень сложности В2 11-12 января 2019

стр. 2 из 2

me sens le ple	n heuneux du n, contribua	enseigner o	enfan	ts les aidas	nt à trouve	2000
	ussi disent un	*			guiarie_	pou
				==		
11		- 19		- 10		
	7 %		3 8 8			
	g o idea					
	and the same of th					
	10	10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10°	7 L		- 1	
		=			9	
	, va.	> =			X *	
	- 4			(E)	1 21	
2 10 0				· ·	9 2 6	
			e <sup>2</sup>		-	
N.				-		
	Sign 1	14 50			w way w	
				- th c .		
	76.	1 1 2		10 LL		
					5	
	1.5					