

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

0	1	Donc, où mettre le nez, ou qu'il est dangereux seulement dehors?
2	2	Je croyais mon histoire ^{tr} passer ^{inaperçue} avec Maria, et elle ne devait pas être sous surveillance.
1	3	Par conséquent, je ^{J'ai dû} dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.
3	4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré par-dernière dans le bar.
1	5	^{Agent} Commandé un double espresso, je suis entré dans la cabine téléphonique.
4	6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	les indications	1
1	2	besoin	7	des phrases	0
1	3	instant	8	le commencement	0
0	4	avant	9	au début	0
1	5	un passant	10	la conscience	1

T.B.
/ME

T.B.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	0	3			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	, Nous. Aujourd'hui et demain"									
1	2	La Rousse									
1	3	, Décor"									
1	4	conséquences de l'environnement									
0	5	, pyramide parlante"									
1	6	A	le magazine „le Monde"								
1	7	B	le livre de G. Mermet								
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	C	D	(E)					
1	11	toute notre action contribue au bien de la nature									
	12	A	G. Mermet								
1	13	B	A. Einstein								
	14	A	B	(C)							
	15	(A)	B	C							
	16	A	(B)	C							
	17	A	(B)	C							
	18	A	(B)	C							
	19	(A)	B	C							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	A	B	(C)							
	23	A	(B)	C							
	24	(A)	B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	0	3			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1 1 0	1*	l'homme									
		les animaux									
		le climat (les saisons)									
0	2	Elle a un impact global et général : tous les pays sont concernés et toutes les espèces, et nuit autant.									
	3		Au 19 ^{ème} siècle			Aujourd'hui					
2 1 2 1	1	A	sciences agricoles			sciences écologiques					
		B	des environnements artificiels, milieux naturels très réduits			les plantes					
		C	observations, calculs			données satellite, observations, comparaison et synthèse					
		D	relèvement de l'effet général sur la nature			précision des données reçues et de son impact à l'échelle mondiale					
	4*	A	(B)	C	D	E	F				
	5	(A)	B	C							
	6	A	(B)	C							
	7	A	B	(C)							
	8	A	(B)	C							
	9	A	B	(C)							
	10	(A)	B	C							
	11	(A)	B	C							
	12	A	B	(C)							
0 0 2	13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	(H)	I	
	14	(A)	(B)	C	(D)	(E)	F	G	(H)	I	
1	15	manque de sommeil									
	16	le temps sans appareils électroniques									
	17	A	B	(C)							
	18	(A)	B	C							
	19	(A)	B	C							
	20	A	B	(C)							
	21	(A)	B	C							
	22	A	(B)	C							
	23	A	B	(C)							
	24	(A)	B	C							

2	25	D'habitude, on a moins de cours le mercredi. Donc, les élèves terminent plus tôt.
1	26	La mention "grandes vacances" ne concerne que les vacances d'été, tandis que les "vacances scolaires" est un nom général pour 5 vacances ^{été} .
2	27	CV récent ("curriculum vitae", le résumé de l'information personnelle) + LM + BA FA
2	28	sa "résidence" doit être proche d'Egly
1	29	CRP, qui n'est valide que durant le temps indiqué (durée déterminée)

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

203

ЛИСТ ОТВЕТОВ

14

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

„Grands petits“

Combien de fois tu as fait la tête contre tes professeurs parce qu'ils ne te comprenaient pas? Mais en réalité, ils étaient tous enfants, ils allaient à l'école, ... Difficile à imaginer? Et si on te proposait leurs entretiens?

Cette fois notre magazine s'est rendu chez la personnalité la plus discutée de l'école. M. Dubois*, professeur d'histoire, est à ta disposition!

Bonjour M. Dubois! Dites-nous d'abord, ^{aimiez-vous} ~~vous aimiez~~ l'école?

« Bonjour chers lecteurs! Pour moi l'école était toujours une sorte de punition. Mes professeurs, ils m'ennuyaient beaucoup. Des devoirs, les contrôles en permanence... j'en avais marre.»

C'est curieux! Et si on parlait de la matière que vous détestiez?
(un rire). Ne le dites à personne! L'histoire était ~~to~~ une discipline que je ne réussissais point à comprendre. J'avais l'esprit ~~travaillant~~ mathématicien et pas littéraire. Donc, tous ces événements historiques me faisaient un casse-tête. Et surtout ma prof, qui exigeait que nous apprenions tout par cœur. C'était terrible!»

Quelle découverte! Donc, étiez-vous un mauvais élève?

«Au contraire! j'étais chouchou des profs. D'abord, ça

énervait mes camarades, mais au lycée ils ont compris qu'il valait mieux que nous soyons amis. Après je ~~les~~ leur donnais à tricher et, de temps en temps, je les aidais avec les devoirs maison." ...

C'est intéressant, n'est-ce pas? Maintenant tu seras peut-être moins nerveux avant l'entéro en imaginant ton professeur rédiger une composition.

La prochaine fois on discutera avec Mme Légrand*, professeur de mathématiques. La discussion à ne pas rater!

* tous les noms sont modifiés

246