

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	5	8			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

D	1	Donc vu qu'il est dangereux de mettre le nez <u>seulement</u> <del>seulement</del> dehors?
M	2	
3	3	Par conséquent je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur.
3	4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par derrière.
0	5	Après avoir entré dans la cabine téléphonique j'ai commandé un espresso double.
4	6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

DA / 100.

1	1	temps	6	les instructions	0
1	2	besoin	7	une phrase	0
1	3	instant	8	le début	1
0	4	épreuve	9	l'avant	1
1	5	un passant	10	l'intelligence	0

T. B

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	5	8			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	nous aujourd'hui et demain									
1	2	Larousse									
1	3	le décor									
1	4	l'environnement									
1	5	une pyramide d'évaluation de l'environnement en France									
0	6	A	la comparaison de la situation en France et en Europe								
0	7	B	le peuple français commence à agir								
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	C	D	(E)					
2	11	Chacun doit faire de petits gestes écolo pour sauver l'environnement de sa part									
0	12	A	à l'animateur								
0	13	B	à Anne Chtanet								
	14	A	B	(C)							
	15	(A)	B	C							
	16	(A)	B	C							
	17	(A)	B	C							
	18	A	B	(C)							
	19	(A)	B	C							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	A	B	(C)							
	23	(A)	B	C							
	24	(A)	B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	5	8			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1 1 0	1*	les animaux?								
		les chenilles								
		les oiseaux								
2	2	La pollution lumineuse provoque une réaction en cascade qui déstabilise chaque écosystème et toute la planète								
	3	Au 19 <sup>ème</sup> siècle			Aujourd'hui					
2 1 1 2	1 1 1 1	A	des sciences agricoles			· la science participative				
		B	on étudiait des environnements artificiels ou naturels très réduits			· la biologie				
		C	on faisait des expériences			on utilise des données satellite et les données biologiques				
		D	on ne savait pas que la lumière artificielle peut influencer sur les plantes			les éclairages provoquent un bourgeonnement plus tôt, et puis un effet global				
4*	A	(B)	C	D	E	F				
5	(A)	B	C							
6	A	(B)	C							
7	A	B	(C)							
8	A	(B)	C							
9	A	B	(C)							
10	(A)	B	C							
11	(A)	B	C							
12	A	B	(C)							
1 0 2 2	13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
	14	(A)	(B)	C	D	(E)	(F)	G	(H)	I
	15	le manque de sommeil								
	16	<del>les</del> les limites d'utilisation des écrans le soir								
	17	A	B	(C)						
	18	(A)	B	C						
	19	A	B	(C)						
	20	A	B	(C)						
	21	(A)	B	C						
	22	A	(B)	C						
	23	A	B	(C)						
	24	A	B	(C)						

2	25	les enfants en France n'ont pas de cours les mexeredis
2	26	les grandes vacances se passent en été et durent longtemps les vacances scolaires sont de courtes vacances pendant l'année scolaire
1	27	on doit présenter le CV récent (une sorte de couverture de motivation, un résumé), LM et BAFA
2	28	le candidat doit être proche d'Égly
2	29	on travaille pendant quelque saison, puis on ne travaille pas

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2 5 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

14 15:54 -  
15:58

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Ma source d'inspiration... et sa vie scolaire

J'observais toujours mon professeur de français Hélène Ogurtsova qui me soutient et qui me donne de bons conseils en se basant sur son expérience. Alors, j'ai décidé de lui poser quelques questions.

Comment réussir ?

"Bon, pour moi tout était simple : j'aidais toute ma classe avec les sciences dumaines où j'étais la meilleure, et puis les garçons m'aidaient à passer les contrôles de chimie, de physique, les filles passaient les épreuves pendant les cours d'EPS pour moi en indiquant mon nom, nous étions nombreux et personne ne s'en apercevait."

Comment était l'ambiance dans les années-50?

"Alors, tout le monde était comme une grande famille, chacun prêt à défendre son camarade. Mais en même temps notre classe était divisée en groupes selon nos intérêts, et ces groupes confrontaient parfois."

Qu'est-ce qui vous faisait venir à l'école  
chaque jour ?

« Premièrement, les garçons. J'étais assez sympathique  
et populaire, donc j'adorais jouer avec les sentiments  
de mes « fans ». Et ensuite, j'avais un prof de biologie  
excellent, à qui je pouvais me confier toujours,  
partager mes nouvelles, ma joie et ma tristesse.  
C'est le souvenir le plus chaud de ma scolarité,  
cela me manque beaucoup. »

Voudriez-vous retourner ?

« Oui, bien sûr ! C'étaient mes années d'or, le temps  
parfait pour se divertir, trouver de nouveaux  
amis et découvrir le monde. Ah, si j'avais la  
possibilité d'y retourner... »

Nombre de mots 233

227