

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 9 | 8 |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

|   |   |  |
|---|---|--|
| 0 | 1 | Où qu'il soit donc dangereux de mettre dehors seulement le nez?  |
| 0 | 2 | En voyant mon histoire, Maia passera sous surveillance<br>inaperçue, et je <del>vais</del> <sup>ne pas</sup> être avec elle.<br>devrai |
| 3 | 3 | Par conséquent, je dois sortir pour téléphoner de l'extérieur  |
| 3 | 4 | Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière.   |
| 3 | 5 | Après avoir commandé un double espresso, je suis entré dans la cabine téléphonique.  |
| 4 | 6 | Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions.  |

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

TT/ME

|   |   |           |    |                  |   |
|---|---|-----------|----|------------------|---|
| 0 | 1 | instant   | 6  | les instructions | 0 |
| 1 | 2 | besoin    | 7  | une phrase       | 0 |
| 0 | 3 | le temps  | 8  | de conscience    | 0 |
| 0 | 4 | avant     | 9  | audé             | 0 |
| 0 | 5 | un piéton | 10 | l'intelligence   | 0 |

T.B

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 9 | 8 |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

|   |    |   |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
|---|----|---|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|---|---|-----|--|
| Н | 1  |   |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| Н | 2  |   |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 1 | 3  | le décor  |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 1 | 4  | l'environnement   |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 1 | 5  | pyramide de l'évolution du comportement des français vis-à-vis de l'écologie      |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 0 | 6  | A   | magazine 8 jours      |              |     |     |     |   |   |     |  |
| М | 7  | B   |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 4 | 8  | A   | (B)                   | C            | (D) | E   | (F) | G | H | (I) |  |
|   | 9  | A   | B                     | (C)          |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 10 | A   | B                     | C            | D   | (E) |     |   |   |     |  |
| 0 | 11 | Ce n'est pas le gouvernement qui est responsable - il y a un optimisme volontaire |                       |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 1 | 12 | A   | coauteur de G. Mermet |              |     |     |     |   |   |     |  |
| 1 | 13 | B   | Einstein              |              |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 14 | (A)   | B                     | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 15 | (A)   | B                     | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 16 | A   | (B)                   | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 17 | (A)   | B                     | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 18 | (A)   | B                     | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 19 | A   | B                     | (C)          |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 20 | A   | (B)                   | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 21 | (A)   | B                     | <del>C</del> |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 22 | A   | B                     | (C)          |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 23 | A   | (B)                   | C            |     |     |     |   |   |     |  |
|   | 24 | (A)   | B                     | C            |     |     |     |   |   |     |  |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 9 | 8 |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1 1

1  
0  
2  
1  
1  
1  
2  
1  
0  
2  
2

|    |   |  |     |             |   |   |   |   |   |  |
|----|---|--|-----|-------------|---|---|---|---|---|--|
| 1* | Les animaux dépendant des arbres : les chenilles, les oiseaux, les papillons  |  |     |             |   |   |   |   |   |  |
| 2  | <del>Cette pollution influence non seulement les animaux, mais aussi aux plantes dont les fonctions vitales sont affectées *</del>                                  |  |     |             |   |   |   |   |   |  |
| 3  | Au 19 <sup>ème</sup> siècle   |  |     | Aujourd'hui |   |   |   |   |   |  |
| 1  | A   | sciences agricoles   |     |             | science participative   |   |   |   |   |  |
| 1  | B   | environnements artificiels ; milieux naturels très réduits     |     |             | environnements avec des conditions naturelles                                       |   |   |   |   |  |
| 0  | C   | On collectait des données en examinant les milieux artificiels |     |             | On collecte des données par satellite   |   |   |   |   |  |
| 1  | D   | On constatait l'influence des lasers sur les plantes           |     |             | On sait les spots de pollution lumineuse, les jours exacts de receipt des bourgeons |   |   |   |   |  |
| 4* | A   | B  | C   | (D)         | E   | F |   |   |   |  |
| 5  | (A)   | B  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 6  | A   | (B)  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 7  | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |
| 8  | A   | (B)  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 9  | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |
| 10 | (A)   | B  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 11 | (A)   | B  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 12 | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |
| 13 | (A)   | (B)  | (C) | (D)         | E   | F | G | H | I |  |
| 14 | (A)   | (B)  | C   | (D)         | (E)   | F | G | H | I |  |
| 15 | On ne dort pas assez - c'est comme on "emprunterait" notre sommeil à quelqu'un  |  |     |             |   |   |   |   |   |  |
| 16 | On évite d'utiliser nos gadgets électrostatiques avant d'aller <sup>le soir</sup> <del>à</del> <del>toucher</del> comme on éviterait certains produits alimentaires |  |     |             |   |   |   |   |   |  |
| 17 | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |
| 18 | (A)   | B  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 19 | (A)   | B  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 20 | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |
| 21 | (A)   | B  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 22 | A   | (B)  | C   |             |   |   |   |   |   |  |
| 23 | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |
| 24 | A   | B  | (C) |             |   |   |   |   |   |  |

\* 2. La pollution lumineuse peut déstabiliser des écosystèmes entiers.

|   |    |   |
|---|----|---|
| 1 | 25 | En France mercredi est un jour libre pour les enfants   |
| 2 | 26 | Les grandes vacances sont les vacances d'été; les vacances scolaires sont toutes les vacances des écoliers: celles d'automne, d'hiver, de printemps |
| 2 | 27 | CV récent, LM, BAFA. CV = curriculum vitae  |
| 2 | 28 | Le candidat doit être proche de l'Egly  |
| 2 | 29 | Le contrat doit être accordé chaque saison  |

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2 9 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

17

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Découvrons la vie de l'enseignant.

On ne peut pas se passer du métier de professeur, car l'éducation n'existerait pas sans les enseignants. On parle souvent de la vie de l'élève, mais celle du professeur intéresse notre société beaucoup moins. La vie du Monsieur Hoppes, professeur de l'histoire-géo au lycée de Toulouse, est extrêmement intéressante et inhabituelle. Comment est-il venu dans sa profession?

• Est-ce que vos professeurs étaient contents de vos succès scolaires?

« Non. J'étais un mauvais élève. Je n'avais pas de motivation pour faire bien mes études, je ne comprenais pas leur nécessité pour moi, c'est pourquoi je faisais souvent l'école buissonnière. Tous mes professeurs me trouvaient donc stupide »

• Pourquoi avez-vous décidé de devenir professeur?

« Ça s'est passé grâce à mon professeur de l'histoire-géo au lycée. Il était le premier qui m'avait donné confiance en moi, qui a réussi à m'intéresser à sa matière. Cet homme était passionné, et il m'a rendu passionné aussi. C'est pourquoi que j'ai décidé de devenir professeur »

• Comment vous vous préparez aux cours?

« Pour chaque cours je cherche les informations qui m'étonnent moi-même pour que mes élèves soient aussi étonnés et intéressés.

J'essaie toujours de leur donner envie d'apprendre quelque chose de nouveau. Et ce qui est le plus important - c'est de leur apprendre à réfléchir."

• Est-ce que Vous vous rencontrez avec Vos camarades de classe?

« Non. Ils m'ont fait trop de douleur pendant notre vie scolaire. Personne ne voulait être mon amis quand j'en avais besoin, et maintenant je n'ai aucune envie de revoir ces gens! »

253 mots

Nombre de mots

251