

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

			1	5	6
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

0	1	Donc, seulement mettre le nez dehors et qu'il me voit est dangereux?
0	2	Maia devait croire mon histoire et Je doit passé inaperçu et Maia n'est pas sous surveillance.
1	3	Par conséquent j'ai du sortir pour téléphoner de l'extérieur.
3	4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière.
3	5	Après avoir commandé un double espresso je suis entré dans la cabine téléphonique.
3	6	Je lui dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

0/1/2/3

1	1	temps	6	les renseignements	0
1	2	besoin	7	un phrase	0
0	3	les minutes	8	le commencement	0
0	4	avant	9	au début	0
1	5	un passant	10	l'intelligence	0

T. B

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

			1	5	6
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Franco-scopie 30									
1	2	de Rousseau									
1	3	Le décor									
1	4	L'environnement									
1	5	Une pyramide de l'évolution de la relation humaine à l'environnement									
0	6	A	Un journal								
1	7	B	dième de G. Mermet								
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	C	D	(E)					
1	11	Selon G. Mermet tout le monde doit agir pour sauver l'environnement de la destruction.									
1	12	A	G. Mermet								
1	13	B	<del>Rousseau</del> Einstein								
	14	(A)	B	C							
	15	(A)	B	C							
	16	A	(B)	C							
	17	(A)	B	C							
	18	A	(B)	C							
	19	A	B	(C)							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	A	B	(C)							
	23	A	(B)	C							
	24	(A)	B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

			1	5	6
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1 0 0	1*	la vie animale						1 0 0			
		la Voie lactée									
		Pays entiers									
2	2	la pollution lumineuse déregle des écosystèmes entiers. Cela peut avoir de terribles conséquences.									
	3		Au 19 <sup>ème</sup> siècle			Aujourd'hui					
0 2 1 1	0	A	des environnements artificiels			La pollution lumineuse			0 1 1 0		
		B	des serres, des lampadaires			des flos de pollution lumineuse à l'échelle de pays entiers.					
		C	Milieux naturels très réduits			Grâce aux données satellite.					
		D	les éclairages sont susceptibles d'influer sur les plantes.			d'impact de la pollution lumineuse est global.					
	4*	A	(B)	C	D	E	F				
	5	(A)	B	C							
	6	A	(B)	C							
	7	A	B	(C)							
	8	A	(B)	C							
	9	A	B	(C)							
	10	(A)	B	C							
	11	(A)	B	C							
	12	A	B	(C)							
1 1	13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I	
	14	(A)	(B)	C	D	(E)	F	G	H	I	
2	15	Cela veut dire, que le manque de sommeil a des répercussions.									
	16	Cela veut dire que'on n'utilise pas d'appareil électronique.									
	17	A	(B)	(C)							
	18	(A)	B	C							
	19	A	(B)	C							
	20	A	B	(C)							
	21	A	(B)	(C)							
	22	A	(B)	C							
	23	A	B	(C)							
	24	A	(B)	C							

25	Car il n'y a pas cours dans les écoles le mercredi en France.
26	des grandes vacances séparent les années scolaires, alors que les vacances scolaires sont pendant l'année scolaire.
27	le dossier doit contenir le CV récent du candidat, son LM et son BFFA. <del>BFFA</del> CV - le résumé de la personne.
28	le contrat est saisonnier.
29	C'est un contrat pour le temps d'une saison.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

1 5 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

13

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Une scolarité multiculturelle.

Publié le 20.03.19

Mon père, Nicolas, a eu une scolarité mouvementée. Né à Moscou, ses parents, donc mes grands-parents, et lui on déménageaient en Tchécoslovaquie, où il est allé pour la première fois à l'école. Puis en France où mon père l'a terminée.

Comment c'était en Tchécoslovaquie?

« Amusant je dirai. J'ai rapidement appris le tchèque. À ~~cette~~ ~~âge~~ ~~je~~ ~~devais~~ ~~avoir~~ sept ans, on apprend vite les langues, mais on les oublie toutes aussi vite, car quand on a déménagé en France, le tchèque est sorti de ma tête aussi vite qu'il y est entré. Une langue doit être entretenue, mais je n'ai pas eu cette chance. L'école tchèque ne m'a pas beaucoup aidé. »

de France après, mieux ou pas?

« Non, pas mieux, mais pas pire non plus. À huit ans on se fait de nouveaux amis facilement et c'est ~~no~~ reparti... »

Les jeux, les blagues et les bêtises, mais avec de  
nouveaux paysages. =>

Bonnes ou mauvaises notes? <sup>150</sup>

<< J'ai eu un peu de tout. Les six premières  
années d'école ça aller bien, puis petit à petit, la  
dégringolade. Les études ne m'intéressaient plus et je séchais  
les cours avec mes amis de l'époque. Mais je le répète  
tout le temps... Ne faite pas les mêmes erreurs que  
moi! Les études sont primordiales <sup>200</sup> pour réussir aujourd'hui! >>

L'université t'as réussi?

<< L'université française est géniale. J'ai étudié à l'université  
de Nantes. Pendant trois ans, je me suis entièrement consacré à  
la politique. Elle m'a permis de vaincre ma timidité maladroite.  
L'université de Nantes, avec ses grands amphis et ses débats...  
Magnifique! J'en ai de merveilleux souvenirs et je m'y suis  
fait de très bon amis. >> <sup>255</sup>

~~255~~ mots