

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	6	6			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

1	Où donc mettre le nez vu qu'il est dangereux	0
	seulement de dehors ?	
2	Maia croirait mon histoire et je dois passer	0
	inaperçue avec elle sous surveillance.	
3	Par conséquent je dois sortir de l'extérieur pour	0
	téléphoner.	
4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et entré	2
	dans le bar par derrière.	
5	Je suis entré dans la cabine téléphonique après	2
	avoir commandé un espresso double.	
6	Je lui ai dit de se taire et de ne ^{pas} me poser de	4
	questions.	

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	les renseignements	0
1	2	besoin	7	des phrases	0
1	3	instant	8	les indications	0
1	4	jeu	9	au commencement	0
1	5	un passant	10	l'intelligence	0

NE / M

T.B

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	6	6			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	écologie									
M	2										
1	3	décor									
1	4	environnement									
1	5	première changeant l'opinion envers l'environnement									
M	6	A									
M	7	B									
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)	
	9	A	B	(C)							
	10	A	B	C	D	(E)					
0	11	Chaque action a des conséquences et des actions positives mènent au résultat positif									
1	12	A	G. Nermet								
1	13	B	Einstein								
	14	A	B	(C)							
	15	(A)	B	C							
	16	(A)	B	C							
	17	(A)	B	C							
	18	A	(B)	C							
	19	A	B	(C)							
	20	A	(B)	C							
	21	(A)	B	C							
	22	A	B	(C)							
	23	A	(B)	C							
	24	(A)	B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1	6	6			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1 0 1	1*	animaux						1 0 1		
		écosystèmes								
		l'homme								
2	2	La pollution lumineuse affecte des écosystèmes entiers, ayant un impact sur les fonctions vitales des plantes.								
	3	Au 19 ^{ème} siècle			Aujourd'hui					
2 1 2 1	1	A	agriculture			biologie		1 0 1 1		
	1	B	environnements artificiels			le bourgeonnement				
	1	C	expériences à une échelle petite une petite échelle			les satellites, façon participatif, un image vaste, données biologique				
	0	D	les conditions qui stimulent à maximum le développement des plantes.			le bourgeonnement précoce est lié avec l'éclairage artificiel, pas avec la hausse des températures				
	4*	A	B	C	(D)	E	F			
	5	(A)	B	C	Un effet négatif n'a pas été observé					
	6	A	(B)	C						
	7	A	B	(C)						
	8	A	(B)	C						
	9	A	(B)	C						
	10	(A)	B	C						
	11	(A)	B	C						
	12	A	B	(C)						
1 1 2 1	13	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	I
	14	(A)	(B)	C	D	(E)	F	G	H	I
	15	les heures qui sont destinés pour dormir mais qui ont été empruntés pour autre chose.								
	16	Ne pas utiliser les appareils électroniques								
	17	A	B	(C)						
	18	(A)	B	C						
	19	(A)	B	C						
	20	A	B	(C)						
	21	(A)	B	C						
	22	A	(B)	C						
	23	A	B	(C)						
	24	A	(B)	C						

1	25	pour les enfants ne font le temps libre les dimanches mercredis
1	26	les grandes vacances ont place entre deux années scolaires, les vacances scolaires pendant l'année
2	27	CV, LM, BAFA CV - curriculum vitae, description de l'expérience professionnelle
2	28	être proche d'Egly
2	29	un employé travaille seulement un saison

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

1	6	6		
---	---	---	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

15

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Comment les professeurs voient-ils maintenant sa vie scolaire?

29 Jacques Lafargue, un jeune professeur de la physique, lauréat de nombreux prix, répond à nos questions, tout en révélant son évolution.

Comment l'école a influencé votre décision de devenir un professeur?

96 « Il m'a donné des exemples. Premièrement, le mauvais: j'ai vu millions fois comment mes professeurs rendaient un sujet ennuyeux, bien qu'il ait pu impressionner, inspirer, intéresser. Et j'avais à l'inverse, j'avais des cours où un thème ordinaire me captivait. Ainsi, j'ai compris que le rôle du professeur est immense dans l'éducation et décidé de suivre ces bons exemples. »

Comment étaient vos résultats scolaires?

153 « Cela dépend d'une matière. J'ai déjà raconté que les cours se variaient et si un professeur n'attirait pas mon attention, je n'avais pas envie de faire quelque chose. Bref, je n'étais pas le meilleur élève, mais j'en même temps je participais à des concours et certains m'appréciaient, surtout le prof de la physique. » 164

Est-ce que votre image du professeur a beaucoup
changé depuis les années du lycée?

« Mais évidemment, la différence de perception est immense,
les élèves voient seulement une petite partie du travail.

Être professeur ~~est~~ ^{est} ~~tr~~ ^{est} ~~tr~~ ^{est} beaucoup plus difficile
qu'il ne semblait et les problèmes concernent non seulement
la préparation à ~~aux~~ ^{aux} cours, mais aussi ~~les~~ ^{les} formalités,

191 la responsabilité. ~~J'étais~~ ^{tr} J'ai été très naïve à l'épo-
que, mais ~~je~~ ^{je} malgré tout je ne suis pas déçu. J'ai

224 gardé mon passion pour enseigner parce que je sais
ce qui est essentiel pour ~~pour~~ moi : inspirer." 251

251 mots