стр. 1 из 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

P	егист	раци	ЮНН	ый н	омер	учас	тника
	1	8	1		,		

Лист ответов

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

		A A
1		<i> </i>
		st Ai
2	:	M
		(
3	Par conséquent je dois sortir de l'extérieur pour téléphoner.	0
4	Je suis descendu au rez-de-ahaussé par-derpière et je suis entré	3
4	dans le bar.	
5	Après entrer dans la cabine téléphonique j'ai commandé un double	2
	espresso.	
6	Je lui ai dit de se taire et de ne pas me poser de questions.	4
		·
TC	Tourise 2. Ferring leg mote choicig	TIME
ĽХ	ercice 2. Écrire les mots choisis.	• •

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	temps	6	les instructions	
2	besoin	7	les phrases	•
3	début	8	le délai	(
4	instant conscience	9	e'instant	1
5	passant	10	l'intelligence	4

стр. 1 из 1

Конкурс понимания устного текста

P	егист	раці	ннои	ый н	омер	учас	тника		
	1	8	1				·		
							-	_	

Лист ответов 1 2 Gerard Mermet M Le decor 3 1 Z'environnement 4 une piramide 5 magazine "Du monde" 6 paroles de G. Mermet В 7 <u>(10)</u> B <u>(C)</u> **(F)** Ε G Η I 3 8 Α (C) 9 Α В Œ 10 A В \mathbf{C} D si chacun va protèger l'environnement, tout le monde va le faire. 11 \mathbf{A} 12 6. Mermet В 13 G. Mepmet D **(A)** В C 14 (A) C В 15 **B** C 16 Α (A) C В 17 $^{\odot}$ C 18 \mathbf{A} 0 Α 19 В Α **(B)** 20 C (A) C В 21 <u>O</u> 22 Α В **B** \mathbf{C} 23 Α (A) C 24 В

Москва 19-23 марта 2019

стр. 1 из 2

Конкурс понимания письменных текстов

Регі	истра	ционныі	і номер	участ	ника								
	1 8	7 1											
<u> </u>					Л	ист от	ветов						
1*	1	•	0		0 .	+		···					
1	les animaux, les oisaux, les incectes												
2				44.5		•		******					
	Parce qu'elle déstabilise les écosystèmes.												
3		Au 19) ^{ème} siècl	e				Aujou	rd'hui				
1	Α	siences	agricol	les			- 2	sience	PARtici	bative			
			<u> </u>										
1	В	les envi	Donner	outs a	eptificie	lc	le	les îlots de pollution lumineuse					
Ì	С	des mili	eux na	tupels.	très Re	duits	à	à l'échelle de pays entiers					
				1.0			, 10			• • • • •			
١ ١	D	les lum	ières o	upti+icie	illes pri	duise		un bourgeonnement 7,5 jours plus tôt					
4*	A	В	C	(D)	Е	F		· coccinge	DNNEME	M TID	Jours bi	us <i>we</i>	
5	A	В	C			<u> </u>	1						
6	A	B	C										
7	A	В	Ô										
8	A	B	C					•					
9	A	В	C										
10	A	В	C										
11	A	В	С										
12	A	B	©										
								·					
13	A	<u>B</u>	©	<u> </u>	E	F	G	H	I				
14	(A)	B	C	D	Œ	F	G	(H)	I				
15	mo	anque d	e some	<u>il </u>									
		,											

le fait de ne pas utiliser les écrans ou les utiliser mains.

17	A	В	(C)
18	A	В	C
19	A	В	© C
20	(A)	В	С
21	Ā	B	С
22	A	B	C
23	Α	В	(C)
24	A	B	Ø

XVI Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности В2+ Москва 19-23 марта 2019

стр. 2 из 2

25	Parce que les mercredis il n'y a pas de cours à l'école
26	Les grandes vacances sont en été et les vacanses scolaires - en
7	automne, au printemps et en hiver
27	CV récent, LM, BAFA (brevet academique
28	Il faut être inthemé et sérieux proche d'Egly
29	Le contrat est pour un saison seulement

11-12 января 2019

стр. 1 из 2

Конкурс письменной речи

-	· ·		
Регист	рационный	номер	участника
			,

1	8	1		

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux



espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots. -Nos Les parents étaient aussi des lycéens Publié le 23/04/2014 Étiez-vous un bon élève ou pas? En fait, j'étais toujours entre les canones et les meilleurs. Il y avait des matières que j'aimais bien et ai j'étais vraiment fort comme par exemple, les langues et la litterature mais les autres, surtout les maths et la physique... c'était impossible de comprendre et de memoriser tout. Aviez-vous une matière préférée? Bien sûr. Comme presque toute ma classe, j'adorais la litterature et, à mon avis, sucela était lie à notre professeure : elle était très gentille et intéressée pour élèves et, ce qui est plus important, à la modière. C'était le vrais plaisir d'évrire des essais et de repondre aux questions passionnantes sur les œuvres qu'on étudiait. Souvenez-vous des vos copains de lycée? Revoyez-les-vous? y'ai beaucoup de souvenirs avec mes potes, et elles sont plutôt bons, mais je garde les liens avec mon meilleux ami seulement. C'est l'amitié depuis l'école primaire. Et les autres, je ne croix pas que cela sera intéressant pour moi ou pour eux pous étions toujours trop differents. les profs, voudriez-vous les revoir?

•								1 2	فما	110). 2 113 2
Pa	s du	tout.	Celle o	fe la	littera	ature	n'est	pas c	(éjà	en vie	e, et
les au	dres	je n'a	zime pa	u tro	p les o	eutres.	Mou	, agr	enifs	ou to	ut
simplen	revit	u desorg	anisés,	ils n	e m'or	nt rie	n dor	ine sa	uf lo	e peux	de
			que j								
avec			•	•					,		÷
						L	ouis.	Dubor	ν		
					•						
					-						
	<u>-</u>										
						. "					
,											
							_				
,											
						a	 				