

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	2	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

0	1	Où, donc seulement vu qu'il est dangereux dehors de mettre le nez ?
4	2	<del>Je dois passer inaperçue sous surveillance avec mon histoire et croire à ça.</del>
0	3	Par conséquent je dois téléphoner de l'extérieur pour sortir.
3	4	Je suis descendu au rez-de-chaussée et je suis entré dans le bar par-derrière.
3	5	Après avoir commandé un double espresso je suis entré dans la cabine téléphonique.
3	6	J'ai lui dit de se taire et de ne pas me poser de questions.

Exercice 2. Écrire les mots choisis.

1	1	temps	6	les indications	1
	1	2	besoin	7	avant
0	3	début	8	les phrases	0+1
	0	4	épreuve	9	la conscience
0	5	un piéton	10	notre intelligence	0

π/ME

T.B.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	2	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	le défi										
1	2	karousse										
1	3	le décor										
1	4	l'environnement										
1	5	une pyramide concernant l'évolution de la relation.										
1	6	A	la magazine du monde									
1	7	B	le livre de G. Mermel									
4	8	A	(B)	C	(D)	E	(F)	G	H	(I)		
	9	A	B	(C)								
	10	A	B	C	D	(E)						
2	11	C'est aux gens de s'engager et d'avoir l'optimisme volontaire face aux problèmes environnementaux.										
1	12	A	A` G. Mermel									
1	13	B	A` Enshlein									
	14	A	B	(C)								
	15	(A)	B	C								
	16	A	(B)	C								
	17	(A)	B	C								
	18	A	B	(C)								
	19	A	(B)	C								
	20	A	(B)	C								
	21	(A)	B	C								
	22	A	B	(C)								
	23	A	B	(C)								
	24	(A)	B	C								

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1	2	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1 1 0 3	1*	<i>la vie animale</i>									
		<i>la vie humaine (les <del>hommes</del> les gens)</i>									
		<i>la nature</i>									
2	2	<i>c'est un problème mondial qui concerne tous les écosystèmes et qui influe négativement sur la vie animale, végétale et humaine</i>									
	3	Au 19 <sup>ème</sup> siècle			Aujourd'hui						
2 1 2 1	1 1 1 0	A	<i>les sciences agricoles</i>			<i>la science participative; la biologie.</i>					
		B	<i>des environnements artificiels; des milieux naturels</i>			<i>la pollution lumineuse; les bourgeois, les arbres.</i>					
		C	<i>à l'échelle réduite</i>			<i>à l'échelle mondiale; les données satellite</i>					
		D	<i>la luminosité et la température bien maîtrisées</i>			<i>localisation et quantification des îlots de pollution; connaissance des jours de réveil des bourgeois</i>					
4*	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	F					
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C								
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
8	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C								
9	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C								
10	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C								
11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C								
12	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>								
10 0 2	13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	E	F	G	H	I	
	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	F	G	<input checked="" type="checkbox"/>	I	
	15	<i>"les adversaires" (les écrans) qui empêchent les jeunes de s'endormir.</i>									
	16	<i>le régime pendant lequel les jeunes diminuent leur temps passé devant l'écran.</i>									
	17	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C							
	18	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C							
	19	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>							
	20	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C							
	21	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>							
	22	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C							
	23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>							
	24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C							

0	25	Pour encadrer les enfants ; mener et finaliser un programme d'activités à thème par période.
2	26	Les grands vacances ce sont les vacances d'été et les vacances scolaires - les vacances pendant l'année scolaire.
2	27	CV récent, L.M., BAFA ; CV - document qui possède des <del>CV</del> informations sur le cursus scolaire/universitaire + activités <sup>supplémentaires</sup> .
2	28	les animateurs recherchés doivent être proche de l'Egly.
2	29	Le contrat est en vigueur pendant la saison ; dans ce cas c'est l'année <sup>scolaire</sup> .

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

1	2	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

16

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Actrice dans l'âme, écologiste dans la vie.

Chaque décennie, la température augmente de 0,2°C ce qui provoque des catastrophes naturelles. Chaque année 7 million de personnes meurent cause de la pollution de l'air. Chaque jour, les microparticules de plastique trouvées dans les océans se retrouvent dans nos assiettes...

Maintenant, c'est notre santé qui est en danger... Marie Lablanche est un célèbre écologiste qui fait chaque jour tout de son possible pour que nos vies soient sauver notre vie nos vies. Elle voulait devenir ~~actrice~~ actrice... Ses cours à l'école ont influencé son avenir.

Madame Lablanche, est-ce vous avez participé dans des manifestations écologiques ? à l'école ?  
« Je vois à quoi vous faites allusion.  
De nos jours, il y a une tendance chez les jeunes de "faire l'école buissonnière" puisqu'ils militent dans des rues afin de sauver la planète.

Mais quand ~~je~~ j'étais au collège et même au lycée, ~~on exprimait~~ nous avons exprimé nos opinions d'une manière plus douce, ~~en créant~~ <sup>par écrit.</sup> le ~~courant~~ "éco-ados", par exemple. >>

~~Pourquoi~~ <sup>Quand</sup> est-ce que vous avez décidé de devenir écologiste ?

« Quand j'ai changé de collège, j'ai commencé à fréquenter les cours obligatoires de l'écologie et j'ai terminé avec le théâtre... >>  
~~Et je voudrais dire un grand merci à mon professeur, car c'est grâce à elle que j'ai devenu écologiste >>~~

Qu'est ce qui vous a marqué le plus dans votre vie scolaire ?

« Bien sûr, c'était le projet "éco-écoles". Mes camarades de classe et moi, on a réussi à inciter les ados à s'engager dans le domaine écologique. D'ailleurs, on a installé des conteneurs pour trier les déchets que nous avons utilisés pour planter des fleurs dans les balcons de notre établissement, aussi <sup>que</sup> des stationnements pour les vélos et les batteries solaires sur le toit de notre établissement. <sup>et</sup> Je voudrais dire que tout est dans nos mains >>

Nombre de mots 253

249